



~~A-36~~
N-25

Manual

of

Instructions for Government
Officers in connection with the
Village Improvement Scheme

ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಯೋಜನೆಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸರಕಾರೀ
ಅನುಲದಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಕೈಪಿಡಿಯು

N-25

MANUAL OF INSTRUCTIONS FOR GOVERNMENT OFFICERS IN CONNECTION WITH THE VILLAGE IMPROVEMENT SCHEME.

**ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಯೋಜನೆಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸರಕಾರೀ
ಅಮಲದಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಕೈಪಿಡಿಯು.**

ಮುಖ್ಯ ಅಮಲದಾರನ ಅನೇಕ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯು ಒಂದಾಗಿದೆ; ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ಅಮಲದಾರರು ಇದನ್ನು ತಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ, ಒಕ್ಕಲತನದ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ, ಸಹಕಾರೀ ಮತ್ತು ಫಾರೆಸ್ಟ್ ಖಾತೆಗಳಂಥ ರಾಷ್ಟ್ರಸಂವರ್ಧನದ ಅಥವಾ ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡುವ ಅನೇಕ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸರಕಾರೀ ಖಾತೆಗಳು ಇದೇ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುತ್ತಿವೆ. ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮುಖ್ಯನಾದ ಕಲೆಕ್ಟರನು ತನ್ನ ಖಾತೆಯ ಮತ್ತು ಇತರ ಖಾತೆಗಳ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸದ್ಯದ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವು, ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸಿ ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸುವದೇ ಇದ್ದು, ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ಬೇರೆ ಯಾವದೇ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಮಲಿನಲ್ಲಿ ತರುವದಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬಳಿಕ ಹಿತಕರವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆಯೆಂಬದಕ್ಕೆ ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ.

ಸದ್ಯದ ಪದ್ಧತಿಯು ಯೋಗ್ಯವಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಿ ದೆಯೆಂಬದು ತೀರ ಸ್ಪಷ್ಟವದೆ. ಕೆಲಸದ ಅಖಂಡತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಾಧನಗಳು ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಉತ್ಸಾಹವೂ ಒಳ್ಳೇ ಕೆಲಸವೂ ನಿರರ್ಥಕವಾಗಿ, ಒಂದು ಖಾತೆಯ ಕೆಲಸವು ಮತ್ತೊಂದು ಖಾತೆಗೆ ತಿಳಿಯದಂತಾಗಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವು, ಹೆಚ್ಚು ಒಳ್ಳೇ ದಿಶೆಯಿಂದಲೂ, ಹೆಚ್ಚು ಅಖಂಡವಾಗಿಯೂ, ಹೆಚ್ಚು ಸುಸಂಘಟಿತವಾಗಿಯೂ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರೈಸುವದಾಗಿದೆ.

ಖಾಸಗಿ ಜನರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೆಳಸಿ ಅದನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದು ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯ ಮತ್ತೊಂದು ಉದ್ದೇಶವು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮಹತ್ವದ ಉದ್ದೇಶವು, ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಸುಧಾರಣೆಯ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಜನರು ಅತಿ ಮಹತ್ವದ ಭಾಗವನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಆದರೆ ಖಾಸಗಿ ಜನರು, ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಕೆಲ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸರಕಾರೀ ಸಹಾಯದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಲೇ ಬೇಕಾಗುವದು.

ಈ ಪ್ರಶ್ನದ ಅತಿ ಮಹತ್ವದ ಸ್ವರೂಪವು, ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಯ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದಾಗಿದ್ದರೂ, ಈ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ವರೆಗೆ ದೊರೆತ ಯಶವು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಜನಸೇವೆಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲಂಬನದ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಕಾದ ಹುರುಪನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ

ಪಂಚಾಯತಗಳಾಗಲಿ ಸಹಕಾರೀ ಸಂಘಗಳಾಗಲಿ ಈ ವರೆಗೆ ನಿಜವಾದ ಯಶವನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಅಸಮರ್ಥವಾಗಿವೆಯೆಂಬದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಗ್ರಾಮ ನಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಒಳ್ಳೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸುಸಂಘಟಿತ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೇನೂ ಈ ವರೆಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಸರಕಾರೀ ಅಮಲದಾರರು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಿಕ ಮಂಡಳಿಗಳು ಸರಕಾರದವರಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರಾದರೆ ಮತ್ತು ಆ ಹಣದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಮಾತ್ರ ಅವರು ಯಶಸ್ವಿಯಾದರೆಂದು ಜನರು ತಿಳಿಯುವ ಸಂಭವವಿದೆ. ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಕಲೆಕ್ಟರನು ಯಾವನು ಅಥವಾ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಸ್ಥಾನಿಕ ಮಂಡಳಿ ಯಾವದು ಎಂಬ ದರ ನಿಜವಾದ ಪರೀಕ್ಷೆಯು, ಅವರ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಸರಕಾರದ ಖರ್ಚಿನಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬಾವಿಗಳು ಅಗಿಯಲ್ಪಟ್ಟವು ಅಥವಾ ಎಷ್ಟು ಮೈಲು ರಸ್ತೆಗಳು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವು ಎಂಬದೇ ಇದ್ದ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ, ಈ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವೂ ಆಗಲಾರದು; ಮತ್ತು ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅಮಲಿನಲ್ಲಿ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಈಗಿನ ಕಾಲವು ಅತಿ ಆಯೋಗ್ಯವಾಗುವದು. ಆದರೆ, ಈ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಇತರ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಹೊಸದಾದ ಇಚ್ಛೆಯುಂಟಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಹಣದ ಕೊರತೆಯೇ ಕಾರಣವಾಗಿದೆಯೆಂಬದು ನಿಜವು. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವು, ಗ್ರಾಂಟುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನದ ಬದಲಾಗಿ ಭಾಗ ವಹಿಸುವ ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದಾಗಿದೆ. ಸ್ಥಾನಿಕ ಸ್ವಾವಲಂಬನದ ಪ್ರಮಾಣದ ಮೇಲೆಯೇ ಗ್ರಾಂಟುಗಳು ಅವಲಂಬಿಸುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವು, ಆದರೆ ಈ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಗತಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವು ಬಹಳ ವಿರುತ್ತದೆ. ಖಾಸಗಿ ಕೆಲಸಗಾರರು ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಜನರ ಮಂಡಳಿಗಳು ಒಟ್ಟು ಗೂಡಿ ಕಲೆಕ್ಟರನ ಮುಖಾಂತರ ಸರಕಾರದ ಖಾತೆಗಳೊಡನೆ ಹೆಚ್ಚು ಒಳ್ಳೇ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಹಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ, ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬಹಳ ಬೇಗ ಕೊನೆಗಾಣಿಸಬಹುದು.

ಕೆಲಸದ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಕೆಡಿಸದೆ ಅದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವದರ ಸಲುವಾಗಿ, ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಘಟನೆಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನವು ಸುಲಭವಿರುವದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವದು. ಒಂದು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಾಡುವದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲಾದರೂ, ಅನುಭವವನ್ನು ಕೂಡಿ ಹಾಕಲಿಕ್ಕೂ, ಬೇರೆಯವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂಬದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಖಾತೆಗಳಿಗೆ ತಿಳಿದು ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಕೆಲಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಂಘಟನೆಯು ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅತೀವ ಸಂಘಟನೆಯಿಂದಾಗಲಿ ತಪ್ಪು ರೀತಿಯ ಸಂಘಟನೆಯಿಂದಾಗಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವದು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಾರರ ಒಂದು ಪಂಗಡವನ್ನೇ ಉಂಟುಮಾಡುವದರಿಂದ ಕೆಲಸದ ಸೂತ್ರಗಳು ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದಂತಾಗುವದು; ಮತ್ತು ರಿಪೋರ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರಗಳು ಕೂಡಿರುವ ಪ್ರಯಾಸದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೊಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ದಪ್ಪರಿನ ಗಂಟುಗಳನ್ನು ಬಿಳಿಸಿದರೆ, ವಸ್ತುತಃ ಸರಕಾರದ ಒಂದು ಹೊಸ ಖಾತೆಯೇ ಉಂಟಾದಂತಾಗುವದು.

ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯು ತಮ್ಮ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ನಿಜವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳುಳ್ಳ ದ್ವಾಗಲಾರದೆಂದು ಯಾವತ್ತು ದರ್ಜೆಗಳ ಸರಕಾರೀ ಅನುಲದಾರರು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವತ್ತು ನಿರ್ಬಂಧವು ಉಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಆದರೆ ಅವರು ಅಜ್ಞಾಪಿಸುವ ಇಚ್ಛೆ ಇಲ್ಲದೆ ಅಥವಾ ತಮಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯು ದೊರೆಯಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆ ಇಲ್ಲದೆ ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶಕರಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಅನುಲದಾರರು ಪ್ರಾರಂಭದ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ನಿರ್ಬಂಧವು ಹಾಕಲ್ಪಡಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಹೊಸ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಂಬಂಧದ ಸೂಚನೆಗಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬರಮಾಡಲ್ಪಡುವವು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವಿಚಾರವು ಮಾಡಲ್ಪಡುವದು.

ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕೆಲಸದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುಲದಾರರು ಮಾಡಿದ ರಿಪೋರ್ಟುಗಳು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿರಬೇಕು, ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ, ಅತಿ ಪ್ರಶಂಸೆಗಾಗಲಿ ದೋಷಾ ರೋಪಣೆಗಾಗಲಿ ಅವಕಾಶವಿರಬಾರದು. ಯಶ್ವಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಯಾವತ್ತು ಕೆಲಸಗಳ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಬೇಕು. ಯಶಸ್ವಿನಂತೆಯೇ ಅಪಯಶಸ್ವಿ ನಿಂದಲೂ ನಾವು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದು.

ಕಮಿಷನರರು ಮತ್ತು ಕಲೆಕ್ಟರರು ತಮ್ಮ ರಿಪೋರ್ಟುಗಳು ಹುಕುಮುಗಳಾಗಿ ಎಣಿಸಲ್ಪಡಬೇಕೆಂದು ಅವೇಕ್ಷಿಸಬಾರದು. ಅವರು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅನುಭವವನ್ನು ಯಾವತ್ತು ಗ್ರಾಮದ ಕೆಲಸಗಾರರ ಮುಂದೆ ಇಡಲಿಕ್ಕೆ ಯಶ್ವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಅಡಚಣೆಗಳು ಬಂದೇ ಬರುವವು, ಮತ್ತು ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದಲೂ, ಇತರ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಕೆಲಸದ ಪರಿಶೀಲನದಿಂದಲೂ ಈ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬಹುದು.

ತನ್ನ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಒಳ್ಳೇ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಗ್ರಾಮವೇ, ಗವ್ವರ್ನರ ಸಾಹೇಬರವರು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯ ಕೊನೆಯ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿದೆ; ಆದರೆ, ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ಮಾದರಿಯ ಕೆಲಸಗಾರರ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೂ ಮುಂದೆ ಅವರ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಚಳವಳಿಯನ್ನು ನಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥವಾಗುವ ಗ್ರಾಮವೇ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಮಾದರಿಯ ಗ್ರಾಮವು. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಹೊರಡುವ ಸಿದ್ಧಾಂತವೇನೆಂದರೆ, ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೇ, ಈ ಧ್ಯೇಯಕ್ಕೆ ಆದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಲುವ ಕೆಲಸವೇ ಸದರಿ ಗ್ರಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕೆಲಸವಾಗುವದು. ಇದನ್ನೇ ಬೇರೆ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದಾದರೆ, ಯಾವ ಗ್ರಾಮವು ಹೊರಗಿನ ಯಾವದೇ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯದೆ ತನ್ನ ಸುಧಾರಣೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥವಿರುವದೋ ಅಂಥ ಗ್ರಾಮವು ವಿಶೇಷ ಸ್ತೋತ್ರಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗ್ರಾಮವು, ತನ್ನ ಒಳಗಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ, ತನ್ನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾದ ಘಟಕವಾಗಿದೆ, ಮತ್ತು ಸದರಿ ಗ್ರಾಮವನ್ನು ಯಾವದೊಂದು

ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಸೇರಿಸುವದು, ಸಾಮಾಯಿಕ ಮಾರಾಟದ ಮಧ್ಯೆ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವಂಥ ಸಂಘಟನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಹೊರಟ ಹೊರ್ತು, ಎಂದಿಗೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಲಾರದು. ಸಾಧನವನ್ನೇ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುವದನ್ನು ನಾವು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು, ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಗ್ರಾಮ ಸುಧಾರಣೆಯ ಪ್ರಾರಂಭಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗಿನ ಸಂಘಟಿತ ಸಹಾಯವು ಅವಶ್ಯ ತೋರಬಹುದೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ, ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಹೋಗುವ ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಯಮವಾಗಿ ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಸಹ ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ನಮ್ಮ ಧೈಯವನ್ನು ನಾವು ಮುಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ, ನಾವು ವಿಶಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಿಂದಲೇ ಸಾಗಬೇಕಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೀತಿಯಿಂದಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸಾಮುದಾಯಿಕ ರೀತಿಯಿಂದ ಗ್ರಾಮಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕ್ರಮಪಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಭೂತವಾದ ಪಡಿಯಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಹೊಯ್ಯಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವಂಥ ಯಾವದೇ ಸಂಘಟನಾ ಮಂಡಳವು, ನಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ಧೈಯದ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಒಯ್ಯುವದು.

ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ, ಸದ್ಯದ ಹಂಚಿಕೆಯಂತೆ ಯೋಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಘಟನೆಯ ಸಾಧನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರವು ಹೊರಡುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವು. ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಇಂಥ ಎರಡು ಮಧ್ಯವರ್ತಿ ಮಂಡಳಗಳ ಪೈಕಿ ಒಂದು ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಸಲುವಾಗಿಯೂ ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗಗಳ ಸಲುವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮವಾಗಿ ಸಂಘಟನೆ ಮಾಡುವ ಮಂಡಳವು ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಕಮಿಟಿಯಾಗಿದ್ದು, ಅದರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಲೆಕ್ಟರನಾಗುವನು. ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ, ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮವಾಗಿ ಸಂಘಟನೆ ಮಾಡುವ ಮಂಡಳವು ಭಾಗದ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಕಮಿಟಿಯಾಗಿದ್ದು, ಅದರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಮಿಷನರನಾಗುವನು, ಮತ್ತು ಅವನು ತನ್ನ ಬಲಗೈಯೆಂತಲೂ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯೆಂತಲೂ ನೇಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಒಬ್ಬ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಅಮಲದಾರನ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವನು. ಈ ಅಮಲದಾರನ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದರೆ, ಸಮಗ್ರ ಭಾಗದೊಳಗಿನ ಕೆಲಸಗಾರರ ಕಡೆಯಿಂದ ರಿಪೋರ್ಟುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವದು, ಇವುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವದು ಮತ್ತು ಕಮಿಷನರನ ವತಿಯಿಂದ ತಾನಾಗಿ ಒಂದು ಒಟ್ಟು ರಿಪೋರ್ಟನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸುವದು; ಮತ್ತು ಈ ರಿಪೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾದ ಜ್ಞಾನದ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಯ ಲಾಭವನ್ನು ಭಾಗದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಾರರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕರವಾಗಬಹುದಾದ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳಿರುತ್ತವೆ; ಆದರೆ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಯಿಂದ ಕೊನೆಗಾಣಿಸಬೇಕಾದ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ, ಇಂಥ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣದಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ವರೂಪದ ಕೆಲಸವಾಗುವದರ ಬದಲಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವರೂಪದ ಕೆಲಸವಾಗದಂತೆ ಸತತವಾಗಿ ಕಾಳಜಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗರಜುಗಳಿಂದ ಅವಶ್ಯತೋರಬಹುದಾದ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು 'ಸಂಘಟಿತ' ಕೆಲಸದ ಯೋಜನೆಗಳು ಆಕ್ರಮಿಸುವ ಭಯವೂ, ಇದರ ಮೂಲಕ ಸಮಗ್ರ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿಯ ಹುರುಪೂ ಚಪಲತೆಯೂ ಕಳೆದು ಹೋಗುವ ಭಯವೂ ಇದ್ದೇ ಇರುವವು, ಮತ್ತು ಇದಲ್ಲದೆ, ಭಾಗದೊಳಗಿನ ಸರಕಾರೀ ನೌಕರರು ಸದರಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಮಲದಾರನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕಮಿಷನರನ ಇಚ್ಛೆಗಳೆಂದು ತಿಳುಕೊಂಡರೆ,

ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಪಾಯವಾಗಬಹುದು. ಸದರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಇಂಥ ಪರಿಣಾಮವಾದರೆ, ಸಂಘಟನೆಯಿಂದ ಸಹಾಯವಾಗುವದರ ಬದಲಾಗಿ ಅಪಾಯವು ಸಂಭವಿಸುವದು. ಆದದರಿಂದ, ವಿಶಿಷ್ಟ ಅನುಲದಾರನು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕೆಲಸಗಾರನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೇಲೆ ಯಾವದೇ ತರದ ನಿರ್ಬಂಧವನ್ನು ಹೊರಿಸದಂತೆ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಅವನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಗೊಳಿಸುವದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವು. ಉದಾಹರಣಾರ್ಥವಾಗಿ, ಅವನು ಹೊರಗಿನಿಂದ ರಿಪೋರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ತಾನಾಗಿ ಒಂದು ರಿಪೋರ್ಟ್‌ನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಯಾವದೇ ಅಡ್ಡಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವನು ಮೊದಲನೇ ಬಾಬತಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ರಿಪೋರ್ಟ್‌ಗಳು ಮಾತ್ರ ಬರುವಂತೆ ಕಾಳಜಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಬಾಬತಿನಲ್ಲಿ ಅವನು ಆಜ್ಞಾಪಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತಾಳಬಾರದು. ಒಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ, ಅವನು ಬರೇ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡುವ ಅನುಲದಾರನಾಗಿರಬೇಕು. ಅವನು ಚಳವಳಿಯ ಸಂಬಂಧದ ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು, ತನ್ನೊಡನೆ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವವರು ತನಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ಮನೋರಂಜಕವಾದ ಯಾವವಾದರೂ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಬಹುದು; ಆದರೆ ಅವನು ಎಂದೂ ಸದರಿ ಚಳವಳಿಯ ಸೂತ್ರಧಾರನಾಗಿರಬಾರದು. ಮತ್ತು ಇದೇ ಮಾತು, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಚಳವಳಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರೀ ರೀತಿಯಿಂದ ಮುಖ್ಯರಾದ ಕಲೆಕ್ಟರಿಗೂ ಲಾಗೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ತೊಡಕಿನದಾಗುವದು; ಆದರೆ, ಬೇರೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಿರುವ ಅನುಲಬಂಧವು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅವರು ಈ ಚಳವಳಿಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬಜಾಯಿಸಿ ಸದರಿ ಚಳವಳಿಯ ಮಹತ್ವದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಂಡಿಸಬಾರದು.

ಒಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ, ಸದರಿ ಚಳವಳಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳೆಂದರೆ, ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳ ಜನರು ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕು, ಮತ್ತು ಇಂಥ ಯಾರಾದರೂ ಜನರು ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಾಗಿಯಾಗಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿಯಾಗಲಿ ಯಾವದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾವದೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿದ ಬಳಿಕ, ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಸಂಗತಿಯು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಬೇಕು. ತಜ್ಞ ಸಲಹೆಯು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಬೇಕಾಗಿರುವ ವಿಷಯವು; ಮತ್ತು ಇಂಥ ಸಲಹೆಯು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾಗಿರುವದೋ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರೆಯುವಂತಿರಬೇಕು. ತಜ್ಞ ಖಾತೆಗಳ ಕೆಲಸವು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗ ಬೀಳುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಇಂಥ ತಜ್ಞ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ, ಇಂಥ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಖಾತೆಯು ಅತಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮತ್ತು ಸುಲಭವಾದ ಚಿಕ್ಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಬೇಕು, ಮತ್ತು ಇಂಥ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಿಕ್ಕ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ, ಆಯಾ ಖಾತೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದ ಕೆಳಗೆ ಬರುವ ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ವಿಷಯದ ಒಂದೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಬೇಕು. ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ, ಒಕ್ಕಲತನ, ಪಬ್ಲಿಕ್ ವರ್ಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಖಾತೆಗಳು ಇಂಥ ಹನ್ನೆರಡು ಚಿಕ್ಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಿದರೆ ಸಾಕಾಗುವದು, ಮತ್ತು ಇಷ್ಟಾದ ಬಳಿಕ ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಮತ್ತು ಇವುಗಳು ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವವೋ ಅಂಥ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಅವುಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿಯೂ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿಯೂ ದೊರೆಯುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಬೇಕು.

ಇಡೀ ಇಲಾಖೆಯೊಳಗಿನ ಯಾವತ್ತು ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಈ ಮೇರೆಗೆ ತಜ್ಞ ಸಲಹೆಯು ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರೆತರೆ, ನಿಜವಾದ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಾಗುವದು, ಮತ್ತು ಅದು ಯಾವದೇ ಜಾಣತನದ ಸಂಘಟನೆಯ ಯೋಜನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಅಂಗವಾಗುವದು; ಯಾಕೆಂದರೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿ ಭದ್ರವಾಗಿದ್ದು ರಚನಾತ್ಮಕವಲ್ಲದ ಮಾದರಿಯ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಂಘಟನೆಯು ಇರುವದು. ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ ನಿಜವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನಾಗಲಿ ಕೆಲಸಗಾರರನ್ನಾಗಲಿ ಸಂಘಟಿಸಿದ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ, ನಾವು ಅಪಾಯದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟಂತಾಗುವದು. ಇದಕ್ಕೂ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ, ಯಾವತ್ತು ಕೆಲಸಗಾರರನ್ನು ಬದ್ಧರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅಧಿಕಾರಯುಕ್ತವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹುಕುಮುಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ, ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲೋದ್ದೇಶವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ನಡೆದಂತಾಗುವದು.

ಒಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ, ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಸಂಬಂಧದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾದ ಸಂಘಟನೆಯೆಂದರೆ, ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಘಟಿತವಾಗಿ ಪೂರೈಸುವದಾಗಿದೆ, ಮತ್ತು ಇಂಥ ಮಾಹಿತಿಯು, ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸುದ್ದಿಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ, ಮತ್ತು ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ನಾಗರದರ್ಶಕವಾಗುವಂತೆ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕರಾಗುವಂತೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಜ್ಞ ರೀತಿಯಿಂದ ಹ್ಯಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಜ್ಞಾನದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ಸರಕಾರೀ ಅಮಲದಾರರ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದರೆ, (೧) ಅವರು ಈ ಮೇರೆಗೆ ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವದು ಮತ್ತು ತಜ್ಞ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡುವದು ಮತ್ತು (೨) ಅವರು, ತಮಗೆ ಅವಕಾಶ ದೊರೆತಂತೆ, ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಖಾಸಗಿ ಮಂಡಳಿಗಳಿಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನ ಕೊಡುವದು ಇರುತ್ತದೆ.

ಆದಾಗ್ಯೂ, ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವದ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಗತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ, ಹಿಂದುಸ್ಥಾನದ ಗ್ರಾಮಗಳು ಯಾವ ದೋಷಗಳ ಮತ್ತು ಹುಚ್ಚು ವಿಚಾರಗಳ ಮೂಲಕ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದಿರುವವೋ ಅಂಥ ದೋಷ ಮತ್ತು ಹುಚ್ಚು ವಿಚಾರಗಳು ಸರಕಾರೀ ಅಮಲದಾರರಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾಡಿದ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ, ಸರಕಾರೀ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನವೆಲ್ಲವೂ ನಿರರ್ಥಕವಾಗುವದು. ಈ ಹೊತ್ತಿನಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸರಕಾರೀ ನೌಕರನ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವು, ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಮಾದರಿ ಹಾಕಿ ಕೊಡುವದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಕಾರ್ಯವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮೂಲಕ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಅಮಲದಾರನು, ತಾನು ಎಷ್ಟೇ ಕಡಿಮೆ ದರ್ಜೆಯವನಿದ್ದರೂ, ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೈಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಯಾವನೇ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಬಹುದಾದ ಯಾವದೇ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಈಗ ಆಸ್ಪದವನ್ನು ಕೊಡದಿರಲಿಕ್ಕೆ ಬದ್ಧನಾಗಿರುವನು. ಹಳ್ಳಿಗಳ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರಕಾರೀ ನೌಕರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಹಸ್ರಾವಧಿ ಜನರು ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದರೆ, ಗ್ರಾಮಗಳ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಘಟನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಉಳಿಯಲಾರದು. ಈ ಮೇರೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟರೆ, ಬೇರೆ ಯಾವ ಸಹಾಯವೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.

ಮುಲ್ಕಿ ಅಮಲದಾರರ ಸಲುವಾಗಿ ಸೂಚನೆಗಳು.

ಕಲೆಕ್ಟರನ, ಪ್ರಾಂತ ಅಮಲದಾರರ ಮತ್ತು ಮಾಮಲೇದಾರರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಕೈಪಿಡಿಯ ಪುರವಣಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ, ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಇದರಡಿಗಾಗಿ ಪುನಃ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ:—

೧. ಉದ್ದೇಶಗಳು.

ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯು, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಸದರಿ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಜನರು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸದ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಸರಕಾರೀ ರೀತಿಯಿಂದ ವಿವೇಚನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.

೨. ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆ.—ಮುಲ್ಕಿ ಅಮಲದಾರನ ಅನೇಕ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯು ಒಂದಾಗಿದೆ; ಕೆಲವು ಮುಲ್ಕಿ ಅಮಲದಾರರು ಇದನ್ನು ತಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ, ಒಕ್ಕಲತನದ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ, ಸಹಕಾರೀ ಮತ್ತು ಫಾರೆಸ್ಟ್ ಖಾತೆಗಳಂಥ ರಾಷ್ಟ್ರಸಂವರ್ಧನದ ಅಥವಾ ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡುವ ಅನೇಕ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸರಕಾರೀ ಖಾತೆಗಳು ಇದೇ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುತ್ತಿವೆ. ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮುಖ್ಯನಾದ ಕಲೆಕ್ಟರನು ತನ್ನ ಖಾತೆಯ ಮತ್ತು ಇತರ ಖಾತೆಗಳ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸದ್ಯದ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವು, ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸಿ ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸುವದೇ ಇದ್ದು, ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ಬೇರೆ ಯಾವದೇ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಮಲದಲ್ಲಿ ತರುವದಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬಳಿಕ ಹಿತಕರವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆಯೆಂಬದಕ್ಕೆ ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ.

೩. ಸದ್ಯದ ಪದ್ಧತಿಯು ಯೋಗ್ಯವಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಿದೆಯೆಂಬದು ತೀರ 'ಪ್ಪಷ್ಟವದೆ. ಕೆಲಸದ ಅಖಂಡತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದು ಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಾಧನಗಳು ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಉತ್ಸಾಹವೂ ಒಳ್ಳೇ ಕೆಲಸವೂ ನಿರರ್ಥಕವಾಗಿ, ಒಂದು ಖಾತೆಯ ಕೆಲಸವು ಮತ್ತೊಂದು ಖಾತೆಗೆ ತಿಳಿಯದಂತಾಗಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವು, ಹೆಚ್ಚು ಒಳ್ಳೇ ದಿಶೆಯಿಂದಲೂ, ಹೆಚ್ಚು ಅಖಂಡವಾಗಿಯೂ, ಹೆಚ್ಚು ಸುಸಂಘಟಿತವಾಗಿಯೂ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವಾಗಿದೆ.

೪. ಖಾಸಗಿ ಜನರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಅದನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದು ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯ ಮತ್ತೊಂದು ಉದ್ದೇಶವು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮಹತ್ವದ ಉದ್ದೇಶವು, ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಸುಧಾರಣೆಯ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಜನರು ಅತಿ ಮಹತ್ವದ ಭಾಗವನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಆದರೆ ಖಾಸಗಿ ಜನರು, ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಕೆಲ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸರಕಾರೀ ಸಹಾಯದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಲೇ ಬೇಕಾಗುವದು.

೫. ಈ ಪ್ರಶ್ನದ ಅತಿ ಮಹತ್ವದ ಸ್ವರೂಪವು, ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಯ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದಾಗಿದ್ದರೂ, ಈ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ವರೆಗೆ

ದೊರೆತ ಯಶವು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಜನಸೇವೆಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲಂಬನದ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಕಾದ ಹುರುಪನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಗಳಾಗಲಿ ಸಹಕಾರೀ ಸಂಘಗಳಾಗಲಿ ಈ ವರೆಗೆ ನಿಜವಾದ ಯಶವನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಅಸಮರ್ಥವಾಗಿವೆಯೆಂಬದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಒಳ್ಳೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸುಸಂಘಟಿತ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೇನೂ ಈ ವರೆಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಸರಕಾರೀ ಅಮಲ ದಾರರು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಿಕ ಮಂಡಳಗಳು ಸರಕಾರದವರಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರಾದರೆ ಮತ್ತು ಆ ಹಣದಿಂದ ಯೋಗ್ಯ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಮಾತ್ರ ಅವರು ಯಶಸ್ವಿಯಾದರೆಂದು ಜನರು ತಿಳಿಯುವ ಸಂಭವವಿದೆ. ಅತ್ಯುತ್ಕಮನಾದ ಕಲೆಕ್ಷರನು ಯಾವನು ಅಥವಾ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಸ್ಥಾನಿಕ ಮಂಡಳವು ಯಾವದು ಎಂಬದರ ನಿಜವಾದ ಪರೀಕ್ಷೆಯು, ಅವರ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಸರಕಾರದ ಖರ್ಚಿನಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬಾವಿಗಳು ಅಗಿಯಲ್ಪಟ್ಟವು ಅಥವಾ ಎಷ್ಟು ಮೈಲು ರಸ್ತೆಗಳು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವು ಎಂಬದೇ ಇದ್ದ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ, ಈ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವೂ ಆಗಲಾರದು; ಮತ್ತು ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅಮಲಿನಲ್ಲಿ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಈಗಿನ ಕಾಲವು ಅತಿ ಅಯೋಗ್ಯವಾಗುವದು. ಆದರೆ, ಈ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಇತರ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಹೊಸದಾದ ಇಚ್ಛೆಯುಂಟಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಹಣದ ಕೊರತೆಯೇ ಕಾರಣವಾಗಿದೆಯೆಂಬದು ನಿಜವು. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವು, ಗ್ರಾಂಟುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನದ ಬದಲಾಗಿ ಭಾಗ ವಹಿಸುವ ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದಾಗಿದೆ. ಸ್ಥಾನಿಕ ಸ್ವಾವಲಂಬನದ ಪ್ರಮಾಣದ ಮೇಲೆಯೇ ಗ್ರಾಂಟುಗಳು ಅವಲಂಬಿಸುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವು, ಆದರೆ ಈ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಗತಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಮಾಡ ಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವು ಬಹಳವಿರುತ್ತದೆ. ಖಾಸಗಿ ಕೆಲಸಗಾರರು ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಜನರ ಮಂಡಳಗಳು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಕಲೆಕ್ಷರನ ಮುಖಾಂತರ ಸರಕಾರದ ಖಾತೆಗಳೊಡನೆ ಹೆಚ್ಚು ಒಳ್ಳೇ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಹಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ, ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬಹಳ ಬೇಗ ಕೊನೆಗಾಣಿಸಬಹುದು.

೨. ಕೆಲಸದ ಪ್ರಾರಂಭವು.

೧. ಪ್ರಾರಂಭದ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಲೆಕ್ಷರನು, ಜಿಲ್ಲಾ ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷನ ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯವಿದ್ದರೆ ಸ್ಕೂಲ್ ಬೋರ್ಡಿನ ಚೀಫರಮನ್‌ನ ಮತ್ತು ಇತರರ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು, ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದಾದ ವರ್ಚಸ್ಸುಳ್ಳ ಯಾವತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಗೃಹಸ್ಥರನ್ನೂ, ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಖಾತೆಗಳ ವರಿಸ್ತು ಸ್ಥಾನಿಕ ಅಮಲ ದಾರರನ್ನೂ ಒಂದು ಖಾಸಗಿ ಸಭೆಗೆ ಆಮಂತ್ರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

೨. ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ, ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಕಾರದ ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಟ್ಟರೆ ಯಶಸ್ಸು ದೊರೆಯುವ ಸಂಭವವು ಹೆಚ್ಚು ಇರುವದೆಂಬದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕು. ಸದರಿ ನಿರ್ಣಯವು, ಹಿಂದೆ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಯಶವು ದೊರೆತಿತ್ತೆಂಬದರ ಮೇಲೆಯೂ, ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಕಾರಣರಾಗಿದ್ದ

ಜನರ ಮೇಲೆಯೂ ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವಲಂಬಿಸುವದು. ಕೆಲಸವು ಬೆಳೆದಂತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾದಂತೆ ಅಥವಾ ನಿಷ್ಫಲವಾದಂತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯು ಮಾಡಲ್ಪಡುವದು. ಸುಧಾರಣೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರಂಭದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತಾದರೆ, ಜಿಲ್ಲೆಯೊಳಗಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸದ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದ ಬಳಿಕ, ಕಲೆಕ್ಟರನು, ಜಿಲ್ಲಾ ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷನ ಸಹಾಯದಿಂದ, ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಹಾಗೂ ವರ್ಚಸ್ಸುಳ್ಳ ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಕಮಿಟಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು. ಈ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಕಮಿಟಿಯು, ಸದ್ಯದ ಸಂಘಟನೆಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲಿಂದ ಅವಶ್ಯ ತೋರಿದಂತೆ, ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ತಾಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಜಿಲ್ಲಾ ಕಮಿಟಿಗೆ ತಾಲುಕಾ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಬೇಕು, ಯಾಕೆಂದರೆ, ಸದರಿ ಕಮಿಟಿಯು ಯಾವದೇ ವಿಧಾನದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದಾಗ, ಅದು, ಮುಲ್ಕಿ ಖಾತೆಯ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡಿನ ಯಾವತ್ತು ಸ್ಥಾನಿಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಕರೆಯಬಹುದು. ಮಾಮಲೇದಾರನು ತಾಲುಕಾ ಕಮಿಟಿಯ ಸಭಾಸದನಾಗಿದ್ದು ಬಹುಶಃ ಅದರ ಚಿರಮುನ್ನನೂ ಆಗಬಹುದು.

೮. ಸಾಧ್ಯ ತೋರಿದ ಕೂಡಲೆ, ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಕಮಿಟಿಯು ಸದರಿ ಚಳವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಬೇಕು, ಮತ್ತು ಆದಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಜನರ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನೂ ಸಹಕಾರವನ್ನೂ ಪಡೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಭಾಸದರಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಜನರಿಗೆ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಬೇಕು.

೯. ಕಲೆಕ್ಟರನು ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಕಮಿಟಿಯ ಹುದ್ದೆಯ ನಾತೆಯ ಚಿರಮುನ್ನನಾಗುವನು, ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷನು ಹುದ್ದೆಯ ನಾತೆಯ ವಾಯಿಸ್-ಚಿರಮುನ್ನನಾಗುವನು. ಈ ಕಮಿಟಿಯು ಕೆಲಕಾಲದ ವರೆಗೆ ಕೆಲಸ ನಡೆಸಿದ ಬಳಿಕ, ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಸಂಘಟನೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು :—

ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಕಮಿಟಿಯು.

ಹುದ್ದೆಯ ನಾತೆಯ ಚಿರಮುನ್ನನು.—ಕಲೆಕ್ಟರನು.

ಹುದ್ದೆಯ ನಾತೆಯ ವಾಯಿಸ್-ಚಿರಮುನ್ನನು.—ಜಿಲ್ಲಾ ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷನು.

ಕಾರ್ಯಗಳು.—ಗ್ರಾಮ ಸಂಘಟನೆಯ ಕೆಲಸದ ಯಾವತ್ತು ಶಾಖೆಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿರ್ಬಂಧ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆ ಮಾಡೋಣ, ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಯ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಆರಿಸೋಣ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಯಾವ ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಗಳಿಂದಾಗುವ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ತಿಳಿಸಬಹುದೋ ಅಂಥ ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಆರಿಸೋಣ.

(೧)ನೇ ಪೋಟ-ಕಮಿಟಿಯು.

ಹುದ್ದೆಯನಾತೆಯ ಚಿಅರಮನ್ನನು.—ಜಿಲ್ಲಾ ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷನು.

ಸಭಾಸದರು.—ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡುಗಳಿಂದಲೂ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಗಳಿಂದಲೂ ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು.

ಕಾರ್ಯಗಳು.—ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರ, ಗ್ರಾಮದ ಮಾರ್ಗಗಳ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಪುರವಶಿಯ ಸುಧಾರಣೆ.

(೨)ನೇ ಪೋಟ-ಕಮಿಟಿಯು.

ಹುದ್ದೆಯನಾತೆಯ ಚಿಅರಮನ್ನನು.—ಜಿಲ್ಲಾ ಸ್ಕೂಲ್ ಬೋರ್ಡಿನ ಚಿಅರಮನ್ನನು.

ಸಭಾಸದರು.—ಸ್ಕೂಲ್ ಬೋರ್ಡುಗಳಿಂದ ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಡುವ ಖಾಸಗಿ ಗೃಹಸ್ಥರು.

ಕಾರ್ಯಗಳು.—ಗ್ರಾಮದ ಸ್ಕೂಲ್ ಕಮಿಟಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನ ಕೊಡುವದು, ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವಂತೆಯೂ, ಆ ಮಕ್ಕಳು ನಾಲ್ಕನೇ ಇಯತ್ತೆಯನ್ನು ಪಾಸಾಗುವ ವರೆಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಇಡುವಂತೆಯೂ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನ ಕೊಡುವದು, ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವದು.

(೩)ನೇ ಪೋಟ-ಕಮಿಟಿಯು.

ಸಭಾಸದರು.—ಸದ್ಯದ ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ತಾಲುಕಾ ಸಂವರ್ಧನ ಸಂಘಗಳ ಚಿಅರಮನ್ನರು ಮತ್ತು ಸಭಾಸದರು ಇವರೊಳಗಿಂದ ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು, ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಡುವವರು, ಮತ್ತು ಹಿತಸಂಬಂಧಪಡುವ ಇತರರು.

ಕಾರ್ಯಗಳು.—ಒಕ್ಕಲತನದ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಸಹಕಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವದು.

(೪)ನೇ ಪೋಟ-ಕಮಿಟಿಯು.

ಸಭಾಸದರು.—ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೆ, ಬಹುತರ ಡಾಕ್ಟರರು ಮತ್ತು ಹೆಂಗಸರು.

ಕಾರ್ಯಗಳು.—ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವದು ಮತ್ತು ಸೂಲಗಿತ್ತಿ ಮುಂತಾದವರ ತರಬೇತಿಯು.

೧೦. ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಕಮಿಟಿಯು, ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಹಸ್ತಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ, ತಾಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥಾ ಕಮಿಟಿಗಳನ್ನು (ಇವುಗಳ ಚಿಅರಮನ್ನನು ಮಾಮಲೇದಾರನಾಗಬೇಕು) ಮತ್ತು ಪೋಟ-ಕಮಿಟಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಕಮಿಟಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಸಂಬಳ ಪಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ತೋರಬಹುದು.

೧೧. ಕಲೆಕ್ಷರನು ಜಿಲ್ಲಾ ಕಮಿಟಿಯ ಹುದ್ದೆಯನಾತೆಯ ಚಿತ್ರಮನ್ನನಾಗುವನೆಂಬ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷನು ಮತ್ತು ಸ್ಕೂಲ್ ಬೋರ್ಡಿನ ಚಿತ್ರಮನ್ನನು ಅವನೊಡನೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವರೆಂಬ ಸಂಗತಿಯಿಂದ, ಸರಕಾರೀ ಅಮಲದಾರರ ಮತ್ತು ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡ್ ಹಾಗೂ ಸ್ಕೂಲ್ ಬೋರ್ಡ್‌ಗಳ ನಡುವೆ ಸಹಕಾರವುಂಟಾಗುವದೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಖಾತ್ರಿಯಾಗುವದು.

೧೨. ಜಿಲ್ಲಾ ಕಮಿಟಿಗಳನ್ನು ನಡಿಸಿ ಕೆಲಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಭವವು ದೊರೆತ ಕೂಡಲೆ ಅಥವಾ ಅದರ ತರುವಾಯ, ಭಾಗದ ಕಮಿಟಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವದು ಯುಕ್ತ ತೋರಬಹುದು, ಯಾಕೆಂದರೆ, ಈ ಕಮಿಟಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ರೆವಿನ್ಯೂ ಕಮಿಷನರರ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ, ಚಳವಳಿಯ ಯಶಸ್ಸಿನ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಸರಕಾರದ ಖಾತೆಗಳ ಮುಖ್ಯರ ಸಹಾಯವು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಯು ಅವಶ್ಯವಿರುವವೋ ಆ ಖಾತೆಗಳ ಮುಖ್ಯರನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವದು ಸುಲಭವೆನಿಸುವದು.

೧೩. ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದ ನಮೂನೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹುರುಪು ದೊರೆಯುವದು, ಮತ್ತು ಇಂಥ ಹುರುಪು, ಹಿಂದಿನಂತೆ, ಕೆಲಕಾಲದ ವರೆಗಾದರೂ ಸರಕಾರೀ ಅಮಲದಾರರ ಕಡೆಯಿಂದಲೇ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶಾಶ್ವತವಾದ ಯಶಸ್ಸು ದೊರೆಯಬೇಕಾದರೆ, ತಮ್ಮ ಜೀವನವು ಹೆಚ್ಚು ಸುಖಮಯವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯು ಮುಂದೆ ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಉಂಟಾಗಬೇಕೆಂಬದು ನಿಜವು. ಆದರೆ ಸದ್ಯಕ್ಕೆಂತ ಕೆಲಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಹೆಚ್ಚು ಸುಖಮಯವಾಗಿ ಜೀವನವು ಸಾಗಬೇಕೆಂದು ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯುಂಟಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಅವರ ನಂಬಿಗೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾದ ಸರಕಾರೀ ಅಮಲದಾರರು ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಗೃಹಸ್ಥರು ಮಾತ್ರ ಅವರೊಳಗೆ ಇಂಥ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು! ಗ್ರಾಮಜೀವನವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳು ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು, ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿ ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಆ ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಗೊತ್ತು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

೩. ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಮಲದಾರನು.

೧೪. ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಲೇಖಕನನ್ನು ಬರೆದು ಕಳಿಸಿದ ಅನೇಕ ಜನರು, ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಖಾತೆಯಾಗಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಮಲದಾರನಾಗಲಿ ಇರಬೇಕಾಗುವದೋ ಹ್ಯಾಗೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೊಸದೊಂದು ಖಾತೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವು ಬೇಕಾಗುವದು, ಆದರೆ ಅದು ಸರಕಾರದವರ ಕಡೆಗೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಜನರು, ಈ ಯೋಜನೆಯ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಮಲದಾರನನ್ನು ನೇಮಿಸುವದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಯಾಕೆಂದರೆ, ಅದರಿಂದ ಕಲೆಕ್ಷರರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಅವರು ಅದರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕುವದು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವದು. ಕಲೆಕ್ಷರರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಗ್ರಾಮಗಳ ಸುಧಾರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕುವ ಯಾವದೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸರಕಾರದವರು ಒಪ್ಪಲಾರರೆಂಬದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಗ್ರಾಮದ ಕೆಲಸದ ಈ ಶಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಲೆಕ್ಷರರು

ರೆಪ್ಪಿನ್ಯೂ ಕಮಿಷನರರ ಹೊರ್ತು ಇತರ ಯಾರಾದರೂ ಅಮಲದಾರರಿಗೆ ಆಧೀನ ರಾಗಿರುವದಕ್ಕೆ ಸರಕಾರದವರು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಾರರು.

೧೫. ಆದರೆ, ಹಿಂದಿನ ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂಥ ಯಾವದೇ ಸಂಘಟನೆಯಿಂದ ಭಾಗಗಳ ಕಮಿಷನರರ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಕೆಲಸವು ಬೀಳುವದು ನಿಶ್ಚಯವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಚಳವಳಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕೆಲಸವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವದು, ಆಯಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರುವ ಖಾತೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಅಮಲದಾರರ ಸಹಾಯವನ್ನೂ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನೂ ದೊರಕಿಸುವದು, ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಚಳವಳಿಯು ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯ ಉತ್ಪಾಹದಿಂದ ನಡೆಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಕಮಿಷನರರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗುವದು. ಅದರಂತೆಯೇ, ಇಡೀ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಚಳವಳಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವ ಮತ್ತು ಅದು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಯಾವವುಗಳ ಸಹಾಯವೂ ಆಲೋಚನೆಯೂ ಅವಶ್ಯವಿರುವವೋ ಅಂಥ ಸರಕಾರೀ ಖಾತೆಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಗೂ ಸ್ವತಃ ಸರಕಾರಕ್ಕೂ ಅದನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯವು ಕಮಿಷನರರ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕಡೆಗೆ ಉಳಿಯುವದು. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಎಲ್ಲ ಅಂಗಗಳಿಗಾಗಿ ಅವಶ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ವೇಳೆಯನ್ನು ಕಮಿಷನರರು ಇತರರ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಪೂರೈಸುವದು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅದರ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿಯಂತೂ ಶಕ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ, ಯಾಕೆಂದರೆ, ಆಗ್ನೇ ಬಹಳ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರವೂ, ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ರೆಪೋರ್ಟುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬಹಳ ಕಾರ್ಯವೂ ಇರುವದು. ದರಬಾರಗಳಿಂದಲೂ ಅವುಗಳ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯ ಚರ್ಚೆಗಳಿಂದಲೂ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ಚಳವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಉಂಟಾದ ಸದಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕಾಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಕಾರ್ಯವಾಗುವದಕ್ಕಾಗಿ ಕೂಡಲೇ ಕಾರ್ಯಾರಂಭವನ್ನು ಮಾಡುವದು ಇಷ್ಟವಿರುತ್ತದೆ. ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಮಲದಾರರನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವದರಿಂದ ಕಾರ್ಯವು ಸತತವಾಗಿ ನಡೆಯಬಹುದೆಂದೂ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯುಂಟಾಗಬಹುದೆಂದೂ ತೋರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಈ ಅಮಲದಾರರು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಇತರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.

೧೬. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಅಮಲದಾರನ ಒಂದು ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕೆಂದೂ, ಅವನು ಪುನರ್ರಚನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕಮಿಷನರನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಹಾಯಕನೆಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ಮತ್ತು ಅವನ ಮುಖತ್ವಾರನಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದೂ ಯೋಚಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಜಿಲ್ಲಾ ಅಮಲದಾರನ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ಬಂಧವೂ, ಆಯಾ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯ ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ವಿಷಯದ ಜಬಾಬದಾರಿಯೂ ಕಮಿಷನರನ ಕಡೆಗೆ ಉಳಿಯುವವು. ಮಧ್ಯಭಾಗದ ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಅಮಲದಾರನು ಈ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಮಿಷನರರ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಅಮಲದಾರನು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಬೇಕು, ಅದು ಕಮಿಷನರನಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು, ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ, ಕಲೆಕ್ಟರರ ರೆಪೋರ್ಟುಗಳ ಸಾರಾಂಶವಿದ್ದು ಅದು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾಗುವದಕ್ಕಾಗಿ

ಎಲ್ಲ ಜನರ ಕಡೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಅದರಂತೆಯೇ, ಕಮಿಷನರರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯು ಕಮಿಷನರರ ಸಂಯುಕ್ತ ರಿಪೋರ್ಟುಗಳನ್ನು ತಯಾರ ಮಾಡುವನು ಮತ್ತು ಕಮಿಷನರರು ಖಾತೆಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಕೂಡ ಮತ್ತು ಸರಕಾರದ ಕೂಡ ಮಾಡತಕ್ಕ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನಡಿಸುವನು.

೪. ಮಾಡಬಹುದಾದ ಕಾರ್ಯವು.

೧೭. ಮುಂದೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಿರುವ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ, ಮತ್ತು ಸರಕಾರದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಖಾತೆಯು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥವಾಗುವದು.

೧೮. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸರಕಾರೀ ನೌಕರನು ಅಮಲದಾರನಿದ್ದಂತೆಯೇ ನಾಗರಿಕನೂ ಇರುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತು ಅವನ ಖಾತೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವು ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರದಿದ್ದರೂ, ಅವನಿಗೂ ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳಿಗೂ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧ ಬರುತ್ತಿದ್ದು ಅವನಿಗೆ, ಈ ಯೋಜನೆಯ ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾರ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯವು ಬರುವದೋ ಅಂಥ ಮನುಷ್ಯರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡುವ ಸಂಧಿಯು ದೊರೆಯಬಹುದು. ಮೇಲಾಗಿ, ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಕಾರ್ಯ ನಡಿಸುವಂಥ ಖಾತೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಬಹುತರ ನೌಕರರಿಗೆ ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವ ನಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ವರ್ಗದ ಸರಕಾರೀ ನೌಕರರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಲಿನ ಜನರಲ್ಲಿಯೂ ಸುಧಾರಣೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಸರಿಸುವದು ಮತ್ತು ಸಂಘಗಳಿಗೆ ಸೇರಿ ಇಲ್ಲವೆ ಒಳ್ಳೇ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನಾದರೂ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟು ತಮ್ಮಿಂದಾದಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದು ಬಹಳ ಇಷ್ಟವಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸರಕಾರೀ ನೌಕರರಿಗೆ ಇಂಥ ಸಂಧಿಗಳು ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ತಮಗೆ ದೊರೆತ ಸಂಧಿಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಈ ಮೊದಲೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸರಕಾರೀ ಅಮಲದಾರರು ತಮ್ಮ ಕೈಕೆಳಗಿನ ಜನರಿಗೆ ಈ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿ ಈ ಚಳವಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.

೧೯. ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳು ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕುವಂತೆಯೂ ಸಹಕಾರ ಮಾಡುವಂತೆಯೂ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸರಕಾರೀ ಅಮಲದಾರರು ಅದಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬದು ಮಹತ್ವದ್ದಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ, ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಅಥವಾ ಇಚ್ಛೆಯ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಸುಧಾರಣೆಯ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡದೆ, ಯಾತರಿಂದ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿಯ ಜೀವನಕ್ರಮವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿರುವದೋ ಅಂಥ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳನ್ನು ಸಂಗಡ ಕರಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೊರಗಿನಿಂದ ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟರೆ, ಯಾವ ಸುಧಾರಣೆಯೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಉಳಿಯಲಾರದು. ಸ್ಥಾನಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಾಗಲಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿಯ ಇತರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಾಗಲಿ ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅವರ ಕೂಡ ಈ ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ, ಯೋಚಿಸಿದ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ

ಕೈಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳ ಕೂಡ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ, ಅವುಗಳ ಲಾಭಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೂ, ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳು ತಾವಾಗಿಯೇ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಸೂಚನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂಧಿ ದೊರೆಯುವದು. ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳು ತಾವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಚ್ಚು ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ, ಸರಕಾರದವರಾದರೂ ಅವರ ಸಲುವಾಗಿಯೂ ಅವರ ಗ್ರಾಮದ ಸಲುವಾಗಿ ಯೂ ಹೆಚ್ಚಿಚ್ಚು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವರೆಂಬದನ್ನು ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಅವರು ಬಿಂಬಿಸಬೇಕು.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಬಹುದು :—

ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕಲೆಕ್ಷರನ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದರೆ, ತನ್ನ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಈ ಮೊದಲೇ ಏನೇನು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಯಾವ ಸಂಘಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಅಥವಾ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೆಂಬದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದು ಮತ್ತು ಯಾವ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂವರ್ಧನೆಯ ಕಾರ್ಯವು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬಹುದೆಂಬದನ್ನು ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗವು ಯಾವದೆಂಬದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವದು ಇರುತ್ತದೆ. ಕಲೆಕ್ಷರನಿಗೆ, ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ದೊರಕಿಸಲಿಕ್ಕೆ, ಪ್ರಾಂತ ಅಮಲದಾರರ ಮತ್ತು ಮಾಮಲೇದಾರರ ರಿಪೋರ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವತಃ ಅವನಿಗೆ ಇದ್ದ ಮಾಹಿತಿಯು ಮತ್ತು ಅವನು ಪ್ರಾರಂಭದ ಸಭೆಗೆ ಅಥವಾ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಕರೆಯಿಸಿದ ಜನರು ಪೂರೈಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯು, ಇವುಗಳಿಂದ ಸಹಾಯವಾಗುವದು.

ಕಲೆಕ್ಷರರು, ಪ್ರಾಂತ ಅಮಲದಾರರು ಮತ್ತು ಮಾಮಲೇದಾರರು ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಯೋಜನೆಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದ ರಿಪೋರ್ಟುಗಳನ್ನು ತಪಾಸಿಸಿ ನೋಡದೆ ಸಾದರ ಮಾಡುವದಕ್ಕಿಂತ, ಅವರು ಸರಕಾರೀ ಅಮಲದಾರರಿಂದ ಅಥವಾ ಖಾಸಗಿ ಜನರಿಂದ ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸುಧಾರಣೆಯ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸವಿಸ್ತರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಹಾನುಭೂತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತಪಾಸಿಸುವದು ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವದ್ದಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಯಾವದೊಂದು ಭಾಗದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ತರದ ಸಂಘವು ಸುಧಾರಣೆಯ ಒಂದೇ ತರದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂಬ ಭಯವಿರುತ್ತದೆ.

ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸಗಾರರ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕುಂದಿಸದೆ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೈಹಾಕದೆ ಮೇಲಿನಂತೆ ಆಗುವ ಮನೋವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತಡೆಯುವದು ಕಮಿಷನರನ ಮತ್ತು ಅವನ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟನ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸವಿರುವದು. ಯೋಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಯೋಜನೆಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಲ್ಲಿ ಕಮಿಷನರನು ಆ ಆ ಖಾತೆಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮುಖ್ಯ ಅಮಲದಾರರು ತಮ್ಮ ವಾಡಿಕೆಯ ತಪಾಸಣೆಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಜೌಕತಿ ಮಾಡುವದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ಕಡಿಮೆಯೇ. ಜಿಲ್ಲಾ ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡುಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಕೂಡ, ಸ್ಕೂಲ್ ಬೋರ್ಡುಗಳ ಕೂಡ, ಖಾಸಗಿ ಕೆಲಸಗಾರರ ಕೂಡ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳ ಕೂಡ ಸ್ವತಃ ಸಂಬಂಧವಿಡುವದು ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ್ದಿರುತ್ತದೆ.

ಗೌಡರು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಜಬಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವರೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತದ ಆಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಲಾಭಗಳು ಗೊತ್ತಾಗಿರುವವೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಲ್ಲ ತರಗತಿಯ ಮುಲ್ಕಿ ಅಮಲದಾರರ ಕರ್ತವ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.

ಕಲೆಕ್ಟರಿಂದ ಅವಲ ಕಾರಕೂನರ ವರೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಮುಲ್ಕಿ ಅಮಲದಾರರು ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ವಿಷಯದ ಕೈಪಿಡಿಯ ಮೂರು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರು, ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ, ಪಂಚಾಯತವನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರಭಾರವನ್ನು ಸವಿಸ್ತರವಾಗಿ ಹ್ಯಾಗೆ ನಡೆಸಬೇಕು ಎಂಬದನ್ನು ತಿಳಿಸುವದಲ್ಲದೆ, ಲಾಭಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಹ ಸಮರ್ಥರಾಗಬೇಕು. ಓಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಕಾಲುಹಾಧಿಗಳ ಸುಧಾರಣೆ, ನೆಲದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಭಾಗದ ಗಟಾರುಗಳ ಸುಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಕೆರೆಬಾವಿಗಳ ಸುತ್ತಲಿನ ನೆಲದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸದರಿ ಕೈಪಿಡಿಯ ಮೂರನೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸವಿಸ್ತರವಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಅವರು ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳ ಮನೆಗಳ ಮತ್ತು ಅಂಗಳಗಳ ಸುಧಾರಣೆಯ ವಿಷಯದ ಸವಿಸ್ತರವಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಮತ್ತು ಮಾದರಿಯ ಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ಮಾದರಿಯ ಮನೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ತಜ್ಞ ಖಾತೆಗಳ ಅಮಲದಾರರು ಯಾರೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವರ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕು, ಮತ್ತು ಯಾವದೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಯಾವ ಮುದ್ದೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅವರ ಸಹಾಯವೂ ಆಲೋಚನೆಯೂ ಬೇಕಾಗಿರುವವೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಇಂಥ ಅಮಲದಾರರ ಕಡೆಗೆ ಒಂದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ರಿಪೋರ್ಟು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವರು ಸಿದ್ಧರಿರಬೇಕು.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಖಾತೆಯ ಅಮಲದಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಅಸಿಸ್ಟಂಟ್ ಡಾಯರೆಕ್ಟರನು ಜಿಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಭಾಸದನೆಂಬ ನಾತೆಯಿಂದ ಜಿಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ, ಕೆಲಸದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ, ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕೋ ಆ ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ, ಕಲೆಕ್ಟರರು ಅಸಿಸ್ಟಂಟ್ ಡಾಯರೆಕ್ಟರರ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಪಡೆದು, ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಭೆಗಳ ತಾರೀಖುಗಳನ್ನು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಅಸಿಸ್ಟಂಟ್ ಡಾಯರೆಕ್ಟರನು ಹಾಜರಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಅಸಮರ್ಥನಾದರೆ, ಅವನು ತನ್ನ ಶಿಫಾರಸನ್ನು ಕಲೆಕ್ಟರನ ಕಡೆಗೆ ಬರಹಮೂಲಕವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಅಸಿಸ್ಟಂಟ್ ಡಾಯರೆಕ್ಟರರು ಕಮಿಷನರರ ಮತ್ತು ಕಲೆಕ್ಟರರ ಕೂಡ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಡತಕ್ಕದ್ದು. ಅವರು ಕೆಲಸದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.

ಜಿಲ್ಲೆಯ ಆರೋಗ್ಯದ ಅಮಲದಾರನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನಾಗುವನು. ಆರೋಗ್ಯದ ಅಮಲದಾರನು ನೇಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಅಸಿಸ್ಟಂಟ್ ಡಾಯರೆಕ್ಟರನ ಬದಲಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಭಾಸದನಾಗಿರಬೇಕು, ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಯಾವತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿರಬೇಕು. ಅವನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟು ಸಾರೆ ತಪಾಸಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸದರಿ ಚಳವಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಬೇಕು.

ಆರೋಗ್ಯದ ಮತ್ತು ಮೈಲಿಯ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರನು, ಪಂಚಾಯತಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿ ಕಮಿಟಿಗಳು ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆಯಾದರೂ, ಹಾಗೂ ಪಂಚಾಯತಗಳು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಆಲೋಚನೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಅವನಿಗೆ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದಾಗ್ಗೆಲ್ಲ, ಭಿಟ್ಟಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಅವನು ತನ್ನ ಸ್ಥಳೀಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಮಗಳ ಮನವೊಲಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಮತ್ತು ತನಗೆ ಸಂಧಿ ದೊರೆತ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಆರೋಗ್ಯದ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಅವನು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಿಸ್ಟಂಟ್ ಡಾಯರೆಕ್ಟರರಿಗೆ ಮಾಡುವ ರಿಪೋರ್ಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸದರಿ ಚಳವಳಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

ಮೈಲಿ ತೆಗೆಯುವವನು ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳೊಡನೆ ನಿಕಟವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಅವನ ಕೆಲಸದ ಮಹತ್ವವು ತಿಳಿದುಹೋಗಿದೆ. ಅವನು ಪೊಲೀಸರ ಗೌಡನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ, ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ, ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ಪ್ರಸಾರದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನೂ, ಅವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸುವ ಉಪಾಯಗಳನ್ನೂ ಕುರಿತು ಅವರಿಗೆ ಬೋಧನೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಅವನು ತನ್ನ ಈ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಆರೋಗ್ಯದ ಮತ್ತು ಮೈಲಿಯ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರರಿಗೆ ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಮಾಡಬೇಕು.

ಯಾವತ್ತು ಅನುಲದಾರರು ಮತ್ತು ಅವರ ತಾಬೀದಾರರು, ಪ್ರಚಾರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಡನೆ ನಿಕಟ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು, ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಡಾಯರಿಕ್ಟರರು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡಬಹುದಾದ ಕೆಲಸದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ತರಬೇಕು.

ಸಹಕಾರೀ ಖಾತೆಯ ಅಮಲದಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು.

ಸಹಕಾರೀ ಚಳವಳಿಯ ಉದ್ದೇಶವು, ಸ್ವಾವಲಂಬನವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವದೂ, ಒಕ್ಕಲಿಗರಲ್ಲಿಯೂ ಅಲ್ಪ ಹಣವಿರುವ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಕವಾಗಿ ಮಾಡುವದೂ ಇರುತ್ತದೆ.

೧. ಶಹರ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಭಂಡವಲದ ಪದ್ಧತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗ್ರಾಮ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಮೂಲೆ ಗೊತ್ತಿ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿವೆ. ಒಕ್ಕಲಿಗರು ತಮ್ಮ ಲಾಭಗಳು, ಲುಕ್ಸಾನುಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಬಂಧವು ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಹಂಚಿಬೀಳುವಂತೆ ಇದೇ ಮೇಲೆಗೆ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅತಿ ಮಹತ್ವದ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ, ಒಕ್ಕಲಿಗರು ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ತೋರಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಗ್ರಾಮ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಭಂಡವಲದ ಪದ್ಧತಿಯ ಸಂಘಟನೆಯು ಅಯೋಗ್ಯವಿರುತ್ತದೆ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಇಂಥ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಕೆಲಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಯವಾದ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಸಹಕಾರೀ ಸಂಘದಿಂದ ಉಚ್ಚ ನೈತಿಕ ಗುಣಗಳು ಬೆಳೆದು ಅನೇಕ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಚಾರಗಳ ಪ್ರಚಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಹಕಾರೀ ಸಂಘಗಳ ಸಹಾಯ ದಿಂದ ಸಭಾಸದರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ನಡತೆಯು ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಾಳುಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಇವರು ಗ್ರಾಮದ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಲ್ಲಿಯೂ, ಸಂಯುಕ್ತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಭಾಸದರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು.

೨. ಒಕ್ಕಲತನದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿಯೂ, ಒಕ್ಕಲತನದ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಮಾರುವಲ್ಲಿಯೂ, ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಪತ್ತನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವಲ್ಲಿಯೂ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಪರಸ್ಪರಪಹಾರಕ್ಕೆ ತಡೆಹಾಕಿ ಒಕ್ಕಲತನದ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಒಂದೇ ಒಂದು ಉಪಾಯವು ಸಹಕಾರವಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಾಪಾರ ವಾದರೆ, ಹೆಚ್ಚು ಒಳ್ಳೇ ಸಾಗುವಳಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಒಳ್ಳೇ ಜೀವನವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ, ಯಾಕೆಂದರೆ, ಒಕ್ಕಲಿಗನಿಗೆ ತನ್ನ ಶ್ರಮದಿಂದ ಫಲವು ಹೆಚ್ಚಿಚ್ಚಾಗಿ ದೊರೆತ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅವನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನವು ಸುಧಾರಿಸುವದು, ಮತ್ತು ಅವನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ತತ್ವ ಗಳನ್ನು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವದರಿಂದ ಸಾಗುವಳಿಯ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಭಾಗದ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಅವನು ಹೆಚ್ಚಿಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನಾಗುವನು. ಈ ಉದ್ದೇಶವು ನೆರವೇರ ಬೇಕಾದರೆ, ಸತತವಾದ ಪ್ರಚಾರಕಾರ್ಯವೂ ಶಿಕ್ಷಣವೂ ಅವಶ್ಯವಿರುತ್ತವೆ. ಪರಿಣಾಮಗಳು ಕಂಡುಬರಲಿಕ್ಕೆ ತಡವಾದರೆ, ನೀವು ನಿರಾಶರಾಗದೆ ದೃಢವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು, ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವು ಜನರ ಕೆಲಸವನ್ನು ನೀವೇ ಮಾಡುವದಿರದೆ, ಅವರ ಸುಧಾರಣೆಯು ಮತ್ತು ಉದ್ಧಾರವು ಸ್ವಾವಲಂಬನದ ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿತ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುವವೆಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುವದಾಗಿದೆ. ಜನರೊಡನೆ ಅನಿರ್ಬಂಧವಾಗಿ ಕೂಡಿ ನಡೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿರಿ.

೪. ಈ ವರೆಗೆ ಈ ಖಾತೆಯ ಅಮಲದಾರರ ಕೆಲಸವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿಯೇ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ, ಆದರೆ ಇದು ಸಹಕಾರದ

ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಇದು ಅತ್ಯವಶ್ಯವೂ ಕೈಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಅತಿ ಸುಲಭವೂ ಇದ್ದದರಿಂದ, ಇದನ್ನೇ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮುಂಚೆ ಸಂವರ್ಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

೫. ಒಕ್ಕೇ ಸಹಕಾರೀ ಸಂಘವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವದರಿಂದ ಬಡ್ಡಿಯ ದರಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ, ಇಂಥ ಉಳಿತಾಯವನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬದನ್ನು ನಾವು ಸಭಾಸದರಿಗೆ ಕಲಿಸದಿದ್ದರೆ, ಸಹಕಾರೀ ಚಳವಳಿಯ ಉದ್ದೇಶವು ಅಪೂರ್ಣ ಉಳಿದಂತಾಗುವದು. ಇದಲ್ಲದೆ, ಅಗ್ಗವಾಗಿ ಸಾಲ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಲದು. ಸಭಾಸದರಿಗೆ, ತನ್ನ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಅತಿ ಲಾಭದಾಯಕ ದರದಿಂದ ಮಾರಲಿಕ್ಕೂ, ಒಕ್ಕಲತನದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ದರದಿಂದ ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕೂ, ಮತ್ತು ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಉತ್ಪನ್ನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ನಗದಿ ಹಣವನ್ನು ಪಡೆದು ತನ್ನ ಉತ್ಪನ್ನದ ಖರ್ಚನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಬೇಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೂ ನಾವು ಕಲಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಸಹಕಾರೀ ಮಾರಾಟದ ಸಂಘಗಳ ಮತ್ತು ಮಾಲನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಮತ್ತು ಮಾರುವ ಸಂಘಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ, ಅವುಗಳು ಈ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವವು. ಇದಲ್ಲದೆ, ಒಕ್ಕಲಿಗನಿಗೆ ತನ್ನ ಖಾಲಿ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವದರಿಂದ ಅವನ ಉತ್ಪನ್ನವು ಬೆಳೆಯುವದು. ಅವನ ದನ ಕರುಗಳ ಪೀಳಿಗೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ದನಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಸಂಘಗಳು ಕೈಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಮತ್ತು ಒಕ್ಕಲಿಗರ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಹಕಾರೀ ಹಾಲಿನ ಕಾರಖಾನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದು. ಸಹಕಾರೀ ತತ್ವಗಳ ಮೇರೆಗೆ ಬೇಲಿ ಹಾಕಿದರೆ, ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಿನಿಂದ ಕಾಡುವುಗಳ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ಬೆಳೆಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯಾಗುವದು, ಮತ್ತು ಸಹಕಾರೀ ರೀತಿಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ, ಒಕ್ಕಲತನದ ಖರ್ಚನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಅನೇಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಹಕಾರೀ ಪತ್ತಿನ ಸಂಘಗಳು, ಒಕ್ಕಲಿಗರ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಅಥವಾ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ತಗಲುವ ಖರ್ಚನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಾಜವಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥವಿರುವದರಿಂದ, ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂತೆ ಅವುಗಳ ಮನ ಮೊಲಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಆದರೆ, ಸಹಕಾರೀ ರೀತಿಯಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳುವದು ಅವಶ್ಯತೋದಿರದೆ, ಈ ವಿಶಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಬೇರೆ ಸಂಘವನ್ನು ನೋಂದಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಸಂಘವು ಈ ಉದ್ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನ ಕೈಲಾದ ಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥವಾಗುವದು.

೬. ಸಹಕಾರೀ ಪತ್ತಿನ ಸಂಘದ ಉದ್ದೇಶವು, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಉತ್ಪಾದಕ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ವಾಜವಿ ಬಡ್ಡಿಯ ದರದಿಂದ ನಿರ್ಬಂಧಿತ ಪತ್ತನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುವದಿರುತ್ತದೆ. ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ನಡೆಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಹಕಾರೀ ಸಂಘವು ಅದರ ಸಭಾಸದರಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೊಡುವದು. ಅದರ ಯಶಸ್ಸನ್ನು, ಕೇವಲ ಅದರ ಆಯವ್ಯಯ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲಿಂದಲ್ಲದೆ, ಅದರ ಸಭಾಸದರು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಕಾರದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳುಕೊಂಡು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆಂಬದರ ಮೇಲಿಂದಲೂ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಈ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಲೆಖ್ವ ಪರಿಶೋಧಕರು ಸದರಿ ಸಂಘದ ಲೆಖ್ವದ ಪರಿಶೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದಲ್ಲದೆ, ಸಭಾಸದರಿಗೆ ಅನಿರ್ಬಂಧವಾಗಿ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ, ಅವರಿಗಿರುವ ಅಡಚಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರೊಡನೆ ಚರ್ಚೆಮಾಡಿ, ಮುಂದೆ ಪ್ರಗತಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಯಾವ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬದನ್ನು

ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಸಂಘದ ಸಭಾಸದರಿಗೆ, ಪತ್ರವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಕ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ಉಪಯೋಗಿಸಲಿಕ್ಕೂ, ತಾವು ಸಂಘಗಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಸಾಲಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೈಲಾದಮಟ್ಟಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೂ ಕಲಿಸಬೇಕು. ಇಂಥ ಸಂಘಗಳು ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳುವ ಯಾವ ಸಂಧಿಯನ್ನೂ ಕಳೆಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಮತ್ತು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಧರ್ಮಾದಾಯದ ಹಾಗೂ ಇತರ ಕಾರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಲಾಭಗಳೊಳಗಿಂದ ತೆಗೆದಿಟ್ಟ ಹಣವನ್ನು ಇಂಥ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಅನೇಕ ಸಂಘಗಳು ರಾತ್ರಿಯ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತವೆ, ಅವುಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಇಮಾರತುಗಳಿರುತ್ತವೆ, ಅವುಗಳು ಗ್ರಾಮದ ಪುಸ್ತಕಾಲಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತವೆ, ಬೀಜದ ಹೋರಿಗಳನ್ನು ಸಾಕುತ್ತವೆ, ಸುಧಾರಿಸಿದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಪೈನಾಯಿನ ಮುಂತಾದ ಔಷಧಗಳನ್ನು ಪುಕ್ಕಟೆಯಾಗಿ ಹಂಚುತ್ತವೆ. ಇಂಥ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಖಾತೆಯ ಯಾವತ್ತು ಅಮಲದಾರರು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು.

೭. ಆದರೆ, ಸುಸಂಘಟಿತವಾಗಿ ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ದೊಂದು ಗ್ರಾಮವು ಅಂತಃಕರಣಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಇಚ್ಛಿಸಿದರೆ, ಹೆಚ್ಚು ಸುಖಮಯ ಜೀವನಕ್ಕನುಕೂಲಕೊಡುವ ಸಂಘಗಳ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಭಾಸದರಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಇಂಥ ಸಂಘಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ವ್ಯಾಪಕ ಸ್ವರೂಪದವಿದ್ದು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ, ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಸೇರುತ್ತವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಒಳ್ಳೇ ಶಿಕ್ಷಣ, ಹೆಚ್ಚು ಒಳ್ಳೇ ವ್ಯಾಪಾರ, ಹೆಚ್ಚು ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಜೀವನ, ಮಿತವ್ಯಯ, ಸ್ವಾವಲಂಬನ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಒಳ್ಳೇ ಸಾಗುವಳಿ, ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು ಇಂಥ ಸಂಘಗಳ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ, ಪ್ರತಿವರ್ಷದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿರಿದ್ದ ಸಭಾಸದರ ಮೈಕಿ ಮೂರು-ಐದಾರ್ಶದಷ್ಟು ಸಭಾಸದರ ಬಹು ಮತದಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಂತೆ ನಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಯಾವತ್ತು ಸಭಾಸದರು ಬದ್ಧರಿರುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿದರೆ ದಂಡದ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮೇರೆಗೆ, ಇಂಥ ಸಂಘಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಭಾಸದರ ಬಹುಮತದವರು ಅನುಮತಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ತಮ್ಮ ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾರ್ಯಾರಂಭ ಮಾಡುವದು ಶಕ್ಯವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಸಂಘಗಳು, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಮಾರಂಭಗಳ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನೈರ್ದೋಷವಾಗಿ ವೆಚ್ಚವಾಗುವ ಹಣವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿರುತ್ತವೆ, ಯಾಕೆಂದರೆ, ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಸದರಿ ಸಂಘದ ಒಂದು ಕಮಿಟಿಯವರು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೀತಿಯಿಂದ ತೀರ್ಮಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಇಂಥ ಸಂಘಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಜವಾದ ಬೇಡುವಿಕೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೇ ಕೆಲಸಗಾರರು ದೊರೆಯದಿದ್ದರೆ, ಇಂಥ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬಾರದು.

೮. ಈ ಖಾತೆಯ ಉದ್ದೇಶವು, ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಿಷ್ಟೇ ಇರದೆ, ಸ್ಥಾನಿಕ ಕೆಲಸಗಾರರು ಈ ಖಾತೆಯ ಅಮಲದಾರರ ಆಲೋಚನೆ ಪಡೆದು ತಾವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾಗುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸುವದಾಗಿದೆ.

ಒಕ್ಕಲತನದ ಖಾತೆಯ ಅಮಲದಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು.

(೧) ಪ್ರಾರಂಭದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕಲೆಕ್ಟರನು, ಜಿಲ್ಲಾ ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷನ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು, ಕೈಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವಾಗ, ಒಬ್ಬ ಒಕ್ಕಲತನದ ಅಮಲದಾರನು ಅಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿರುವುದು ಇಷ್ಟವು. ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೆ, ಈ ಅಮಲದಾರನು ಒಕ್ಕಲತನದ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಡಾಯರೆಕ್ಟರ ನಿರಬೇಕು, ಆದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ಕೈಕೆಳಗಿರುವ ಯಾವತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಜರಗುವ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಅಸಮರ್ಥನಿರಬಹುದಾದ ಕಾರಣ, ಅವನು ತಾನಾಗಿ ಹಾಜರಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಅಸಮರ್ಥನಿರುವ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಒಕ್ಕಲತನದ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರನಿಗಾಗಲಿ ಒಕ್ಕಲತನದ ಓವರಸಿಯರನಿಗಾಗಲಿ ಫರ್ಮಾಯಿಸಬೇಕು.

(೨) ಈ ಪ್ರಾರಂಭದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸದರಿ ಒಕ್ಕಲತನದ ಅಮಲದಾರನು, ವಿಶಿಷ್ಟ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕಲತನದ ಖಾತೆಯವರು ನಿಜವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ, ಗ್ರಾಮದ ಪುನರ್ರಚನೆಯ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಈ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಬಹುದೆಂಬ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಟ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದಲ್ಲದೆ ಅವನು, ಗ್ರಾಮದ ಪುನರ್ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕನಾಗಬಹುದಾದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವೇಚನೆ ಮಾಡುವ ಹಸ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಖಾತೆಯವರು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಈ ಮೊದಲು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು, ಗ್ರಾಮದ ಪುನರ್ರಚನೆಯ ಕೆಲಸದ ಸಲುವಾಗಿ ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ತೀರ ಸಮೀಪವಿರುವ ಒಕ್ಕಲತನದ ಅಮಲದಾರರ ವಿಳಾಸಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು, ಮತ್ತು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮುಂಚೆ ಕೈಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಬಹುದಾದ ಕೆಲಸದ ಒಂದು ಸ್ಥೂಲಮಾನದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.

(೩) ಒಕ್ಕಲತನದ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಡಾಯರೆಕ್ಟರರು ತಮ್ಮ ನೆರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮುಲ್ಕಿ ಖಾತೆಯ ಯಾವತ್ತು ಅಮಲದಾರರೊಡನೆ ನಿಕಟಸಂಬಂಧವನ್ನಿಡಬೇಕು, ಮತ್ತು ಅವರು, ಮುಲ್ಕಿ ಅಮಲದಾರನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಾಮದ ಪುನರ್ರಚನೆಯ ಯಾವವೇ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಥವಾ ಆಲೋಚನೆ ಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಶಕ್ಯವಿದ್ದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

(೪) ಒಕ್ಕಲತನದ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಡಾಯರೆಕ್ಟರರಿಗೆ, ಒಕ್ಕಲತನದ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರರಿಗೆ ಮತ್ತು ಓವರಸಿಯರರಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಯಾವತ್ತು ಗ್ರಾಮ ಸುಧಾರಣೆಯ ಯೋಜನೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಮಾಹಿತಿ ಇರಬೇಕು, ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸಗಾರರ ಪರಿಚಯವು ತಮಗೆ ಆಗುವಂತೆ ಅವರು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು.

(೫) ಸದರಿ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕನಾಗಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮ ಸುಧಾರಣೆಯ ಯಾವದೇ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸುವ ಹಸ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮಸೂದೆಗಳನ್ನು ಒಕ್ಕಲತನದ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಡಾಯರೆಕ್ಟರರು ಒಕ್ಕಲತನದ ಡಾಯರೆಕ್ಟರನ ಕಡೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಗೆ ವಿನಂತಿಯಿದೆ.

(೬) ಹೆಡ್‌ಕ್ವಾರ್ಟರಿಸ್ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ತಜ್ಞರು, ತಾವು ಫಿರತಿಯ ಮೇಲೆ ದ್ವಾರ, ತಮ್ಮ ಫಿರತಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಬದಲಿಸದೆ ಅಥವಾ

ತಮ್ಮ ಫಿರತಿಯ ಭತ್ತೆಯನ್ನು ಬಿಳಿಸದೆ, ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಿರುವ ಯಾವವಾದರೂ ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ಭೆಟ್ಟಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಗೆ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಿಶಿಷ್ಟ ದಿಶೆಯಿಂದ ಏನೇನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಿರುವದೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ಕೆಲಸದ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಬರೆದ ಶಿರಾಗಳನ್ನು, ಆ ಗ್ರಾಮವು ಯಾರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವದೋ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ತಾಬೆಯುಳ್ಳ ಒಕ್ಕಲತನದ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಡಾಯರೆಕ್ಟರನ ಕಡೆಗೆ, ಅವನು ಈ ಶಿರಾಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ತನ್ನ ಮರ್ಜಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ, ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.

(೭) ಒಕ್ಕಲತನದ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಡಾಯರೆಕ್ಟರರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮದ ಪುನರ್ವಿನ್ಯಾಸ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವದರ ಶಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಗೆ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ಯಾವದೇ ವರ್ಗವು ಒಂದು ವಾರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲದ ವರೆಗೆ ನಡೆಯಬಾರದು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿಯ ಶಿಕ್ಷಣವು ಪೂರ್ಣ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವಾಗಿರಬೇಕು.

ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಖಾತೆಯ ಅಮಲದಾರರಿಗೆ ಮತ್ತು ನೌಕರರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು.

ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಖಾತೆಯ ಅಮಲದಾರರು ಮತ್ತು ಇತರ ನೌಕರರು, ಗ್ರಾಮ ಸುಧಾರಣೆಯ ಯೋಜನೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರೀ ಅಮಲದಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಕಾಳಜಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಓದಬೇಕು.

ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಾಳಜಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಮಲಿನಲ್ಲಿ ತರಬೇಕು :—

(೧) ಖಾತೆಯ ಇಲಾಖಾ ಅಮಲದಾರರು, ಅಂದರೆ, ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಯಲ್ ಎಂಜಿನಿಯರ, ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಯಲ್ ಕೆಮಿಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಫಿಶರೀಯ್ ಆಫಿಸರ ಇವರು, ತಾವು ಪ್ರವಾಸದ ಮೇಲಿದ್ದಾಗ ಯಾವದೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಭೆಟ್ಟಿ ಕೊಡುವ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕಾರೀ ಕಮಿಷಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೆಂಬ ನಾತೆಯಲ್ಲಿ ಸದರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಲೆಕ್ಟರನಿಗೆ, ಶಕ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟು ಮುಂಗಡವಾಗಿ ತಿಳಿಸಬೇಕು; ಯಾಕಂದರೆ ಅವನು, ಅವರಿಂದ ಬೇಕಾಗಬಹುದಾದ ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕಾರೀ ಕಮಿಷಿಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಮೋದನೆ ಕೊಡುವದು ಇಷ್ಟವೆಂದು ತನಗೆ ತೋರಿದರೆ ಹಾಗೆ ಅನುಮೋದನೆ ಕೊಡಬಹುದು.

(೨) ವೀಕ್ಷಿಂಗ (ನೇಯುವ) ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟರು ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಮಿಷಿಗಳ ಕೂಡ ನಿಕಟವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಡಬೇಕು, ಮತ್ತು ಉಳಿದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಧಂದೆಯೆಂದು ಕೈನೇಯಿಗೆ, ಕೈನೇಯಿಗೆಯ ಉದ್ಯೋಗದ ಮಾಲನ್ನು ನೇಟಿಗೆ ಹಚ್ಚೋಣ ಮತ್ತು ಇತರ ಹಳ್ಳಿಯ ಉದ್ಯೋಗಗಳು, ಮುಂತಾದವುಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆಲೋಚನೆ ಹೇಳಬೇಕು.

(೩) ಡಾಯಿಂಗ ಡಿಮಾನ್ ಸ್ಟ್ರೀಟರರು (ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುವವರು) ಎಲ್ಲಿ ನೇಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವರೋ ಆ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ, ಅವರು ಗ್ರಾಮ ಸುಧಾರಣೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಡನೆ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಡಬೇಕು. ಅವರು ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅರಿವೆಯ ಮೇಲೆ ಅಚ್ಚು ಹೊಡೆಯುವವರಿಗೆ, ಸುಧಾರಿಸಿದ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಬಾಬತುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಕಚ್ಚಾ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ತಯಾರಾದ ಮಾಲನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು.

(೪) ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿಯ ವೀಕ್ಷಿಂಗ (ನೇಯುವ) ಮಾಸ್ಟರರು ಮತ್ತು ಡಿಮಾನ್ ಸ್ಟ್ರೀಟರರು (ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುವವರು) ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಸ್ಥಾನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಡನೆ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ವ್ಯವಹಾರ ನಡಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಸುಧಾರಿಸಿದ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ತಯಾರಿಸುವ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವದು ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ, ಅವರು ಇತರ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ಕಚ್ಚಾ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಅರಿವೆಯನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ಮುಂತಾದ ಬಾಬತುಗಳಲ್ಲಿ, ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು.

(೫) ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಖಾತೆಯ ಅಧಿಕಾರದೊಳಗಿನ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಷಯದ ಮತ್ತು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ವಿಷಯದ ಶಾಲೆಗಳ ನೌಕರರು ಸಹ ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯ ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಕಮಿಟಿಗಳ ಸಂಗಡ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯವಿರಬಹುದಾದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.

(೬) ನೇಯುವ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವ ಶಾಲೆಗಳ, ಮತ್ತು ಡಿಮಾನ್ ಸ್ಟೇಶನ್ಸ್ (ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುವ) ಖಾತೆಯ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಷಯದ ಮತ್ತು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ವಿಷಯದ ಶಾಲೆಗಳ ಯಾವತ್ತು ನೌಕರರು ಸುಧ್ಧಾಸಿದ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗುವ ರೀತಿಯಿಂದ ವರ್ತನವನ್ನಿಟ್ಟು ಮತ್ತು ವಿಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಒಳಿತಾದ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು.

ಪೊಲೀಸ ಖಾತೆಯ ಅಮಲದಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು.

ಪೊಲೀಸ ಖಾತೆಯವರು ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂಥ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ವರೂಪದ ಬಾಬತುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದೇ ಯೋಗ್ಯ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಯಲ್ಲಿರುವರೆಂದು ಆಶೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಇದಲ್ಲದೆ, ಇತ್ತೀಚೆಗಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪೊಲೀಸ ಠಾಣೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆವುಟ-ಪೋಸ್ಟುಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತು ತಿರುಗಾಡುವ ಕಾವಲಿನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ, ಹಳ್ಳಿಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಂದ ಜಿಲ್ಲಾ ಪೊಲೀಸರನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆಯಲಾಗಿದೆ, ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ಗ್ರಾಮ ಗಲ್ಲಿಯ ಸಮಾಜಗಳೊಡನೆ ಇರುವ ವ್ಯವಹಾರವು ಅದೇ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಆಗಿದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ, ಈ ಯೋಜನೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪೊಲೀಸ ಅಮಲದಾರರಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಯಾವತ್ತು ದರ್ಜೆಯ ಅಮಲದಾರರು ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಈ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಮುಂದರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವಂಥ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಬಂದೇ ಬರುವವು.

ಜಿಲ್ಲಾ ಪೊಲೀಸ ಸುಪರಿಂಟೆಂಡೆಂಟರು ಮತ್ತು ಸಬ್-ಡಿವಿಜನಲ್ ಅಮಲ ದಾರರು ಫಿರತಿಯ ಮೇಲಿದ್ದಾಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ಗುನ್ಡೆಯ ಚೌಕಶಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೋದಾಗ್ಗೆ ; ಡಿವಿಜನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರರು ಮತ್ತು ಸಬ್-ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುನ್ಡೆಗಳ ಚೌಕಶಿಯ ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ನೇಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗ್ಗೆ, ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನುಗಳನ್ನು ಬಜಾಯಿಸುವ ಕಾನ್‌ಸ್ಟೆಬಲನು ಸಹ, ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಕೆಲಸ ದಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತು ತಮಗೆ ಸಂಬಂಧವುಂಟಾದ ಗ್ರಾಮ ನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಈ ಯೋಜನೆಯ ಲಾಭಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿ ಈ ಸತ್ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.

ವೈಟರಿನರಿ ಅಮಲದಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು.

ವೈಟರಿನರಿ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಟರು ಜಿಲ್ಲಾ ಕಮಿಟಿಗಳ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಾಗ್ಯೂ ಅವರು ಹಾಗೆ ಹಾಜರಾಗಿ ಪಶುವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸದರಿ ಕಮಿಟಿಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು.

ವೈಟರಿನರಿ ಅಸಿಸ್ಟಂಟ್ ಸರ್ಜನರು ತಾಲೂಕಾ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಗಳ ಕಮಿಟಿಗಳ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟರೆ, ಅವರು ಹಾಗೆ ಹಾಜರಾಗಿ ಪಶುವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಆಲೋಚನೆ ಕೊಟ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು.

ಯಾವತ್ತು ಅಮಲದಾರರು ಈ ಚಳವಳಿಯ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ತನುಗೆ ಶಕ್ತಿ ವಿರುವಷ್ಟು ಯಾವತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಅದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವರ ಸಂಗಡ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನಿಡುವರು. ಇದಲ್ಲದೆ ಅವರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಲಿನ್ಲ್ಲಿ ತಂದು ಚಳವಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು.

ದನಗಳ ಮಾಲಿಕರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಯಾವಾ ಗಲೂ ಬಿಂಬಿಸಬೇಕು :—

(೧) ದನಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಉಪಯೋಗ ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ದೇಹಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು. ಉತ್ತಮ ದೇಹಸ್ಥಿತಿಯ ನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ,—

(ಅ) ಅವುಗಳನ್ನು, ಚನ್ನಾಗಿ ಹವೆಯಾಡುವ, ಹೊಲಸು ಚನ್ನಾಗಿ ಹರಿದುಹೋಗುವ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಬೆಳಕುಳ್ಳ ಚಪ್ಪರಗಳಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು. ಈ ಚಪ್ಪರಗಳು ಜನವಸತಿಯ ಸ್ಥಾನಗಳಿಂದ ಕೆಲವು ಅಂತರದ ಮೇಲಿರಬೇಕು, ನೆಲದ ಪಾತಳಿಯು ಸುತ್ತಲಿನ ಭೂಮಿಯ ಪಾತಳಿಗಿಂತ ಎತ್ತರವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ನೆಲಗಳನ್ನು ನೀರು ಸೇರದ ದಪ್ಪವಾದ ಸಾಧನದಿಂದ ಚನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಇಳಿಜಾರಾಗಿ ಮಾಡಿರಬೇಕು. ಮೇವು ಲುಕ್ಕಾನಾಗುವದನ್ನು ಮತ್ತು ಕೆಡುವದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ ಗೋದಲಿಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು;

(ಬ) ಅವುಗಳಿಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹಾಕಬೇಕು ಮತ್ತು ನೀರು ಕುಡಿಸಬೇಕು. ಚಲೋ ಆಹಾರವು ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛ ನೀರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ;

(ಕ) ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿನ ಹುಳಗಳ ಬಾಧೆಯಾಗದಂತೆ ಇಡಬೇಕು. ಹುಳಗಳು ಸತತವಾಗಿ ಕಡಿದು ತ್ರಾಸ ಕೊಡುವದರಿಂದ ಜನಾವರದ ಶಕ್ತಿಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದು ಕ್ಷೀಣವಾಗಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

(೨) ದೂರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ, ಹೆಚ್ಚು ಒಚ್ಚೆ ಹೇರುವದರಿಂದಲೂ, ಮಿತಿಮೀರಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವದರಿಂದಲೂ ಕೊನೆಗೆ ನಷ್ಟವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ, ಯಾಕಂದರೆ, ಅದರಿಂದ ಜನಾವರವು ಅಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಕ್ಷೀಣವಾಗುತ್ತದೆ.

(೩) ಕೆಟ್ಟವಾದ ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಸಮರ್ಥವಾದ ದನಗಳ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಖರ್ಚು ಚಲೋ ಮತ್ತು ಒಳಿತಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ದನಗಳಷ್ಟೇ ಬರುವದು, ಆದರೆ ಅವುಗಳಿಂದ ಅಷ್ಟೇ ಪರಿಮಾಣದ ಕೆಲಸವು ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಚನ್ನಾಗಿರುವ ದನಗಳನ್ನುಷ್ಟೇ ಸಾಕುವದು ಲಾಭಕರವು.

(೪) ನಿರುಪಯೋಗಿಯಾದ ಅನೇಕ ದನಗಳನ್ನು ಸಾಕಿದರೆ ನಷ್ಟವುಂಟಾಗುವದು.- ಉಪಯೋಗಕರವಾದ ದನಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬೀಳುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಅವು ತಿಂದುಬಿಡುತ್ತವೆ.

(೫) “ಯಾವದೊಂದರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಅದರಂತೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ” ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ದನಗಳ ಸಂತತಿ ವರ್ಧಕರು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ಚಲೋ ದನಗಳು ಹುಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ, ಒಳ್ಳೇ ತಳಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಕೀಳ ತರದ ಹೋರಿಗಳನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ಬೀಜ ತೆಗೆಯುವ ಕೆಲಸವು ಈಗ ಸರಳವಾದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ, ಮತ್ತು ಚಲೋ ಹೋರಿಗಳೂ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

(೬) ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನ ದನಗಳ ಕಡೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷ್ಯಗೊಡಿರಿ. ಅನೇಕ ಚಲೋ ದನಗಳು ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಲ್ಪಡುವದರಿಂದ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತವೆ.

(೭) ದನದ ಸಂತತಿ ವರ್ಧನದ ಕಾರಣಗಳ ಸಲುವಾಗಿ, ಹದಕ್ಕೆ ಬಂದಿರದಿದ್ದ ದನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಡಿರಿ. ಆದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ, ಹದಕ್ಕೆ ಬಂದಿರದಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಗಂಡು ದನಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇಡಿರಿ.

(೮) ದನಗಳಿಗಾದ ಸಣ್ಣ ಗಾಯಗಳನ್ನು ತಾತ್ಕಾರ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪಿತ್ತದ ಗಂಟುಗಳಿಂದ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಜನಾವರಗಳನ್ನು ಕೆಲ ಸಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಬಾರದೆಂಬದರ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಗಾಯಗಳನ್ನು ನೋಣಗಳ ತ್ರಾಸವಾಗದಂತೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರುವಂತೆ ಇಡುವದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ದನಗಳ ಮಾಲಿಕರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಬಿಂಬಿಸಬೇಕು.

(೯) ಶಕ್ತಿಹೀನವಾದ ಜನಾವರಗಳಿಂದ ನಷ್ಟವೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಶಕ್ತಿಯು ಕ್ರಮೇಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತ ಹೋಗುವ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಶು ವೈದ್ಯರ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಕೇಳಬೇಕು. ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಬಹುದಾದಂಥ ಕಾರಣಗಳ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗಿರಬಹುದು, ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ, ಅನೇಕ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಜನಾವರಗಳ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಉಳಿಸಬಹುದು. ಗುಣಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಅಶಕ್ಯವಿರುವ ಜನಾವರಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು.

(೧೦) ರೋಗವುಂಟಾದ ಯಾವತ್ತು ಬಾಬತುಗಳಲ್ಲಿ, ಜನಾವರಗಳನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ರಿಗೆ ಅಥವಾ ಚಿಕಿತ್ಸಾಲಯಕ್ಕೆ ಕೂಡಲೆ ಒಯ್ಯಬೇಕು, ಆದರೆ ಅವು ಗುಣಹೊಂದುವದು ಅಶಕ್ಯವಾಗುವವರೆಗೆ ಅಥವಾ ಗುಣಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಬಹಳ ವೇಳೆ ಬೇಕಾಗುವಂತಾಗುವವರೆಗೆ ಹಾದಿ ನೋಡಬಾರದು. ಅನೇಕ ಬಾಬತುಗಳಲ್ಲಿ, ಉಪಚಾರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದ ಜನಾವರದ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಖರ್ಚು, ರೋಗದ ಪ್ರಾರಂಭಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ, ಅತಿಶಯವಾಗಿಯೂ ಮಾಲಿಕನ ಶಕ್ತಿಗೆ ಮೀರಿಯೂ ಬೆಳೆಯುವದು.

(೧೧) ಯಾವತ್ತು ರೋಗಗಳ ನಿವಾರಣೋಪಾಯವೆಂದು ಜನಾವರಕ್ಕೆ ಬರೆ ಹಾಕುವದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಬಹುಶಃ ಯಾವತ್ತು ಬಾಬತುಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಉಪಾಯವಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಜನಾವರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಅನಾವಶ್ಯಕ ನೋವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೊನೆಗೆ ತೋಗಲಿನ ಬೆಲೆಯೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

(೧೨) ತಗ್ಗು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ತೇವಿನ ಹುಲ್ಲುಬನ್ನಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಯಿಸುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ಇಂಥ ಹುಲ್ಲುಬನ್ನಿಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ವೇಳೆ ರೋಗಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತವೆ.

(೧೩) ರೋಗದೂಷಿತವಿರುವವೆಂದು ಗೊತ್ತಾದ ಹುಲ್ಲುಬನ್ನಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ಇಂಥ ಹುಲ್ಲುಬನ್ನಿಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಕಾಲದ ವರೆಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವದರಿಂದ ಅನೇಕ ವೇಳೆ ಅವು ಚನ್ನಾಗಿ ಆಗುತ್ತವೆ.

(೧೪) ರೋಗವುಂಟಾದ ನಂತರ ಅದಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ತಿಳಿಸುವದು ಅವಶ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವದಾದರೊಂದು ಬೇನೆಯು ಒಂದು ಜನಾವರಗಳ ಗುಂಪು ಅಥವಾ ಹಿಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಉರಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಅದನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧನೆಯಲ್ಲಿ ತರುವದಕ್ಕಿಂತ ಅದನ್ನು ಅದರ ಪ್ರಾರಂಭಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವದು ಹೆಚ್ಚು ಸುಲಭವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

(೧೫) ನಿವಾರಣೋಪಾಯವೆಂದು ಮೈಲಿ ತೆಗೆಯುವದಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ರಸಿಕೆಯನ್ನು ಚುಚ್ಚುವದಕ್ಕೆ ತಕರಾರು ಮಾಡುವದು ಅನೇಕ ವೇಳೆ ಮೂಢಭಾವನೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ಮೂಢಭಾವನೆಯನ್ನು ಕಿತ್ತೊಗೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು, ಮತ್ತು ಸಮೀಪದ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ರೋಗನಿವಾರಕ ಉಪಚಾರದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಲಾಭವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುವದು ಶಕ್ಯವಿದ್ದರೆ, ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಯಾಕಂದರೆ ಅದರಿಂದ ಮೂಢಭಾವನೆಯನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಲಿಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸಹಾಯವಾಗುವದು.

ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳು ದನಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುವವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿರಿ. ಕುರಿ ಮತ್ತು ಆಡುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಹ ಬಹಳ ಕೆಲಸ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಿದೆ. ಕುರುಬನು ಅಂಜಬುರುಕ ಮನುಷ್ಯನಿರುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಅವನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಅವನ ನಂಬಿಗೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಲಿಕ್ಕೂ, ಅವನು ತನ್ನ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿರಿ. ಸಂತತಿ ಬೆಳೆಸುವ ಸುಧಾರಿಸಿದ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಹೊರ್ತಾಗಿ, ಹಿಂಡುಗಳನ್ನು ಸತತವಾಗಿ ಬಾಧಿಸುವ ರೋಗ ಕ್ರಿಮಿಗಳಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತ ಮಾಡಿದರೆ, ಅವುಗಳ

ಉಣ್ಣೆಯೂ, ಕೂದಲೂ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸುಧಾರಿಸಬಹುದು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಅನೇಕ ರೋಗಗಳ ಉಪಚಾರವು ಸಾದಾ ತರದ್ದೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅಮಲಿನಲ್ಲಿ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವಂಥಾದ್ದೂ ಇರುತ್ತದೆ.

ನೀವು ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಪೂರೈಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತೊಂದು ವರ್ಗವೆಂದರೆ ಕೋಳಿಗಳು. ಸಂತತಿ ಬೆಳೆಸುವ ಸುಧಾರಿಸಿದ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಲಾಭವಾಗುವದು, ಮತ್ತು ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಮತ್ತು ನಿರ್ಬಂಧನೆಯಲ್ಲಿಡತಕ್ಕ ರೋಗಗಳು ಬಹಳವಿರುತ್ತವೆ.

ಸ್ವಂತ ನಿಮ್ಮ ಮಾಲಿಕೆಯ ಜನಾವರಗಳಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದವರ ಮಾಲಿಕೆಯ ಜನಾವರಗಳಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಎರಡನೆಯವರಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಿರೋ ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಜನಾವರಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಈ ರೀತಿಯಿಂದ, ನಿಮ್ಮ ನೆರೆಹೊರೆಯವರ ಜನಾವರಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡಬಹುದೆಂಬದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ತೋರಿಸಿಕೊಡಿರಿ.

ಎಜ್ಯುಕೇಶನಲ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಿನ ಅಮಲದಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು.

ಎಜ್ಯುಕೇಶನಲ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಿನವರು ಮಾಡತಕ್ಕ ಸಹಾಯದ ಪರಿಮಾಣವು, ಈ ಖಾತೆಯ ಈಗಿನ ಸಿಬಂದಿಯ ಮೂಲಕ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮರ್ಯಾದಿತವಾಗುವದೆಂಬದನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿದ ಸೂಚನೆಗಳ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ನೆನಸಿನಲ್ಲಿಡತಕ್ಕದ್ದು. ತಪಾಸಣೆಯ ಅಮಲದಾರರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸಣ್ಣದಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಇಂಥ ಅಮಲದಾರರಿಗೆ ಬಹಳೇ ಕೆಲಸವು ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ತರದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಅವರು ಕೊಟ್ಟೇ ಕೊಡುವರು; ಆದರೆ ವಾಡಿಕೆಯಾಗಿ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸವು ಗ್ರಾಮದ ಶಿಕ್ಷಕನ ಮೇಲೆಯೇ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೀಳುವದು. ಈ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಗ್ರಾಮದ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಯಾವತ್ತು ಶಕೃವಿರುವ ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ನಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯ ಎಜ್ಯುಕೇಶನಲ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಿನ ಅಮಲದಾರರು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸದ ಯಶಸ್ಸಿನ ಬಹು ಭಾಗವು ಶಿಕ್ಷಕನ ದರ್ಜೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಗೌರವವನ್ನು ಕಾಯುವದರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುವದರಿಂದ, ಈ ಖಾತೆಯ ಅಮಲದಾರರು ಈ ಉದ್ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಬಹುದಾದಂಥ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸವು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇದರ ಹೊರತಾಗಿ, ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಕಮಿಟಿಗಳ ಮತ್ತು ಪೋಟ-ಕಮಿಟಿಗಳ ಸಂಗಡ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಹಕಾರ ಮಾಡುವದು ಇಂಥ ಅಮಲದಾರರ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂಬದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಪುನಃ ಹೇಳುವದು ಅನವಶ್ಯಕವು.

೨. ಗ್ರಾಮದ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೆಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟಾಗ್ಗೆ,—

(ಅ) ಶಾಲೆಯ ಇಮಾರತಿಗೆ,

(ಬ) ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ಹುಡುಗರಿಗೆ,

(ಕ) ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಶಕೃವಿರುವ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ,

ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಅವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಯಗೊಟ್ಟರೆ, ಇಂಥ ಮುಂಡಳಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಸಹಾಯವಾಗುವಂತಿದೆ—

(ಅ) ಇಮಾರತುಗಳು ಶಾಲೆಯ ಕಾರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಗ್ಯವಿರುವವೆಂಬದನ್ನು, ಅಂದರೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವ್ಯಾಧಿಗಳಿಗೆ ಕೂಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ಥಳವಿರುತ್ತದೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಚನ್ನಾಗಿ ಬೆಳಕು ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಥೇಷ್ಟ ಗಾಳಿಯಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬದನ್ನು, ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರರು ನೋಡಬೇಕು. ಶಾಲೆಯ ಉಪಕರಣಗಳ ಮತ್ತು ಇಮಾರತಿನ ದುರುಸ್ತಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಸಹ ಲಕ್ಷ್ಯಗೊಡಬೇಕು. ಇದಲ್ಲದೆ, ಯೋಚಿಸಿದ ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಕೆಲಸದ ಬಹು ಭಾಗವು

ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುವದರಿಂದ, ಆ ಶಾಲೆಯು ಮತ್ತು ಅದರ ಸುತ್ತಲಿನ ಸ್ಥಳವು ಪೂರ್ಣ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೆಂಬದನ್ನು ಅವರು ನೋಡಬೇಕು. ಶಾಲೆಗೆ ಒಂದು ತೋಟವಿದ್ದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಚಟವುಳ್ಳವರಾಗಿರುತ್ತಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬದನ್ನು ಅವರು ತಿಳುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಮತ್ತು ಈ ಮೊದಲೇ ಇಂಥ ಕೆಲಸವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅವರು ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಡಬೇಕು. ಶಾಲೆಗೆ ತೋಟವಿದ್ದರೆ, ತೋಟವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಟರರು ಮಹತ್ವದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಅದರಂತೆಯೇ, ಶಾಲೆಗೆ ಒಂದು ಅಡುವ ಸ್ಥಳವಿದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬದನ್ನು ನೋಡುವದು ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯದ ಭಾಗವಾಗಿರಬೇಕು. ಶಾಲೆಗೆ ಆಟವಾಡುವ ಸ್ಥಳವಿದ್ದರೆ, ಶಕ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಥಳವನ್ನು ದೊರಕಿಸುವದಕ್ಕೆ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೊನೆಯ ಮಾತೆಂದರೆ, ತಪಾಸಣೆಯ ಅಮಲದಾರರು ಹೊಸ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಲೆಯ ಇಮಾರತುಗಳು ಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಯಾವತ್ತು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ರಿಪೋರ್ಟ್ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸಿದ ಯಾವವಾದರೂ ಇಮಾರತುಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಯೋಚಿಸಿದ ಸ್ಥಳದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅವರು ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಪೂರೈಸಬೇಕು.

- (ಬ) ಈ ಸದರಿನ ಕೆಳಗೆ ತಪಾಸಣೆಯ ಅಮಲದಾರರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು,
 (ಅ) ಸದರಿನ ಕೆಳಗಿನಂತೆಯೇ, ಅವರ ಕೆಲಸದ ಸಾಮಾನ್ಯ ದಿನ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಚಳವಳಿಯ ಸಂಗಡ ಸಹಕಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ, ಮೊದಲು, ಈ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ತರುಣಾಯ, ಈ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಅಮಲದಾರನ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಕೆಲವು ಅಂಶವನ್ನು ಹೊರಬಹುದಾಗಿದ್ದ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಮೊದಲೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಇತರ ಯಾವವಾದರೂ ಮಂಡಳಿಗಳ ಸಂಗಡ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನಿಡಬೇಕು. ಈ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಪೈಕಿ ತೀರ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದರೆ, ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ವಯಸ್ಸಿನ ಹುಡುಗರೂ ಹುಡುಗಿಯರೂ ನಿಜವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿಯಮಿತತನದಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ, ಮತ್ತು ಅವರ ಪೈಕಿ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾಕರು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮವು ಮುಗಿಯುವ ವರೆಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುತ್ತಾರೋ ಅಥವಾ ಉಳಿಯುವ ಉದ್ದೇಶವಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬದನ್ನು ನೋಡುವದು. ಇದಲ್ಲದೆ, ಹುಡುಗರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರೋ ಹ್ಯಾಗೆಂಬದನ್ನೂ, ಅವರ ದೇಹದ ಮತ್ತು ಅರಿವೆಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನೂ ಕುರಿತು ರಿಪೋರ್ಟ್ ಮಾಡಿ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಟರರು, ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯದ ವಿಷಯ

ದಲ್ಲಿ ತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು. ವರ್ಗಗಳು ನಡೆದಾಗ್ಗೆ ಹುಡುಗರು ಸರಿಯಾದ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಕುಳಿತಿರುವರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಮತ್ತು ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗದ ರೀತಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬದನ್ನು ಅವರು ನೋಡಬೇಕು. ಅವರು, ಹಲ್ಲುಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಸಹ ಲಕ್ಷ್ಯಗೊಡಬೇಕು ಮತ್ತು ದೋಷವುಳ್ಳ ಕಣ್ಣುಗಳ ಅಥವಾ ಕಣ್ಣು ಬೇನೆಗಳ ಯಾವತ್ತು ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ಅಥವಾ ಸಾಂಸರ್ಗಿಕ ರೋಗವುಂಟಾದದ್ದು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಕೂಡಲೆ ಉಪಚಾರ ಮಾಡುವದರ ಸಲುವಾಗಿಯೂ, ಅದರ ಸುಂಕವು ಇತರ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಹತ್ತುವ ಅಪಾಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಾಯಗಳು ಕೈಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವ ಸಲುವಾಗಿಯೂ, ಆ ರೋಗದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೆಡ್ ಮಾಸ್ಟರನ ಮತ್ತು ಸ್ಕೂಲ ಕಮಿಟಿಯ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ತರಬೇಕು. ಶಾಲೆಯ ನೌಕರರು, ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರುವಂತೆಯೇ ಅವರ ಆರೋಗ್ಯದ ಹಾಗೂ ಶಾರೀರಿಕ ಸುರಕ್ಷಿತತೆಯ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಿಡುವದೂ ಅವರ ಕೆಲಸವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಅವರು ಮರೆಯದಂತೆ ಇನ್ ಸ್ಪೆಕ್ಟರರು ಮಾಡಬೇಕು.

- (ಕ) ತಪಾಸಣೆಯ ಅಮಲದಾರನು ಗ್ರಾಮದ ಶಾಲೆಗೆ ಭಿಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಸಂಧಿಯನ್ನು, ಅವನು ಕೆಲವು ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರಚಾರಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅವನು ಕೆಲವು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೂ, ಕೆಲಮಟ್ಟಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಮರ್ಥನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಗ್ರಾಮದ ಭಂಗೀ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಆರೋಗ್ಯದ ಸಾದಾ ನಿಯಮಗಳು, ಗ್ರಾಮದ ಪುಸ್ತಕಾಲಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಾಚನಾಲಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಆವಶ್ಯಕತೆ, ನಾಲ್ಕನೇ ಇಯತ್ತಿ ಮುಗಿಯುವ ವರೆಗೆ ಹುಡುಗರನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಡುವ ಇಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಶಾಲೆಯ ಮನೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಿಕ ಅಧಿಕಾರಿ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಯು ತನ್ನ ಕೈಲಾದ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಇವೆಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು, ಅವರು ಇಡೀ ಗ್ರಾಮದ ಜನರ ಸಂಗಡ ಖಾಸಗಿ ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತಾಡುವಾಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ಅವರಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಕೊಡುವಾಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬಹುದು. ಅಮಲದಾರರು, ಶಕ್ಯವಿದ್ದಾಗ್ಗೆಲ್ಲ, ಆರಿಸಿದ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವರೂಪದ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಲ್ಯಾಂಟರ್ನದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಹ ಮಾಡಬೇಕು.

ಅವರು ಮಾಡಬಹುದಾದಂಥ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಗತಿಯೇನೆಂದರೆ, ಗಿಳಿತನದ ರೀತಿಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಭಾಷಣಗಳನ್ನು ನಡಿಸಿ, ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಕ್ಕಷ್ಟು ವರ್ಗದ ಹುಡು

ಗರ ಪ್ರವೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವದು ಮತ್ತು ಸದರಿ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳುಂಟಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವದು. ಕೊನೆಯ ಮಾತೆಂದರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ತಪಾಸಣೆಯ ಅಮಲದಾರನು, ಬಾಯ್-ಸೌಟಿ, ಗರ್ಲ-ಗಾಯಿಡ್ ಮತ್ತು ಜ್ಯುನಿಯರ ರೆಡ್-ಕ್ರಾಸ ಇವುಗಳಂಥ ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಳವಳಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಡುವದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದು.

ಈ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ ಈ ಯಾವತ್ತು ಸಂಗತಿಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಅಮಲದಾರನ ವಾಡಿಕೆಯ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವಶ್ಯವಾದದ್ದೇನಂದರೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಈಗ್ಗೆ ಅವನು ವಿಶೇಷ ತತ್ಪರನಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳು ತನ್ನ ಖಾತೆಯ ತಜ್ಞರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳೆಂದು ಮಾತ್ರ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ತಿಳಿಯದೆ, ತಾನು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಾಯಿತಂದೆಗಳ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಸಂಗಡ ಸಹಕಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅಂದರೆ, ಶಿಕ್ಷಣದ ತಪಾಸಣೆಯ ಅಮಲದಾರನ ನ್ಯಾಯವಾದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಗೊಡುವಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು.

ವೈದ್ಯಕೀಯ ಖಾತೆಯ ಅಮಲದಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು.

(೧) ಯಾವತ್ತು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಅಮಲದಾರರು ಮತ್ತು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ಸಿವಿಲ್ ಸರ್ಜನರ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡುವವರು, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಹಾಯ, ರೋಗದ ನಿವಾರಣೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯ, ಇವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಅಥವಾ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವತ್ತು ಬಾಬತುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳ ಕಲ್ಯಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಯಾವತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಭಾಗವನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕು.

(೨) ಯಾವತ್ತು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಅಮಲದಾರರು, ಇಂಡಿಯನ್ ರೆಡ್-ಕ್ರಾಸ್ ಸೊಸಾಯಟಿಯ ಸ್ಥಾನಿಕ ಶಾಖೆಗಳ, ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲ ಕಮಿಟಿಗಳ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಭಾಸದರಾಗಬೇಕು, ಮತ್ತು ಯಾವತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನದಿಂದ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆಯೂ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಹಾಯ, ರೋಗದ ನಿವಾರಣೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯ, ಇವುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಜ್ಞ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವಂಥ ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಭಾಗವನ್ನು ವಹಿಸುವಂತೆಯೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

(೩) ಔಷಧಾಲಯಗಳು ವಶದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಅಮಲದಾರರು, ತಮ್ಮ ಸಮೀಪದ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕಬೇಕು. ಅವರು, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ನಿವಾರಕ ಔಷಧಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವತ್ತು ಬಾಬತುಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅವರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಪುಕ್ಕಟೆಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು. ಅವರು, ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತಾಯಿತಂದೆಗಳಿಗೆ, ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ತಪಾಸಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಔಷಧಾಲಯಕ್ಕೆ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಇಂಥ ತಪಾಸಣೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೂ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೂ ಮಾಡಬೇಕು.

ಪಿಡುಗು ರೋಗಗಳು ತಲೆದೋರಿದಾಗ, ಮತ್ತು ಸಾಂಸರ್ಗಿಕ ರೋಗಗಳು ಉಂಟಾದಾಗ, ಅವರು, ತಮ್ಮ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಅವುಗಳು ಹಬ್ಬುವದನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚನೆ ಹೇಳಿ ಇಂಥ ರೋಗಗಳನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧನೆಯಲ್ಲಿಡುವದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಭಾಗವನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ನಿವಾರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತವಿರುವದೆಂದು ಕಂಡುಬಂದ ಅಥವಾ ಸ್ಪರ್ಶಜನ್ಯವಾದ ಕಣ್ಣು ಬೇನೆಯು ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಯಾವತ್ತು ಬಾಬತುಗಳಲ್ಲಿ, ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಚಾರಕರ ಅಜಾಗೃತೆಯಿಂದ ನಂಜು ಆಗಿತ್ತೆಂದು ನಂಬಲಿಕ್ಕೆ ಚಲೋ ಕಾರಣವಿರುವಂಥ ಬಾಳಂತಿತನದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಮರಣಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಸೂತಿಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಉಂಟಾದ ರೋಗಗಳ ಯಾವತ್ತು ಬಾಬತುಗಳಲ್ಲಿ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಅಮಲದಾರರು, ಇಂಥ ರೋಗವು

ಸಂಸರ್ಗದಿಂದ ಹ್ಯಾಗೆ ಉಂಟಾಯಿತೆಂಬದನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಸೂತಿಯ ಬಾಬಿನಲ್ಲಿ, ನಿಸರ್ಗದ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಕೈಹಾಕಿದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತು ಅಪಾಯ ಕಾರಕ ಸೂಲಗಿತ್ತಿತನದಿಂದ ಬೇನೆಯು ಹ್ಯಾಗೆ ಉಂಟಾಯಿತೆಂಬದನ್ನು ಅಪ್ಪೇಷ್ಟರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

(೪) ದೇಶೀ ಸೂಲಗಿತ್ತಿಯರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಯೋಗ್ಯ ವಾದ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಯಾವತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಅಮಲದಾರರು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕತಕ್ಕದ್ದು.

ಅಬಕಾರೀ ಖಾತೆಯ ಅಮಲದಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು.

ಅಬಕಾರೀ ಖಾತೆಯವರು, ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ವರೂಪದ ಬಾಬತುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದೇ ಮಹತ್ವದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವರೆಂದು ಅನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು, ಇದರ ಹೊರತಾಗಿ, ಈಚೆಗಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅಬಕಾರೀ ಅಮಲದಾರರನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದಲೂ, ಅಂಶತಃ ಅನುಸರಿಸಿದ ಮಧ್ಯ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಧೋರಣದಿಂದ ಮತ್ತು, ತೀರ ಇತ್ತಲಾಗಿ, ದಿವಾಣೀ ಕಾಯದೆಭಂಗದ ಚಳವಳಿಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಅಬಕಾರೀ ಗುನ್ಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತೀವ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದಲೂ, ಉಳಿದ ನೌಕರರ ಮೇಲೆ ಬಹಳೇ ಕೆಲಸವು ಬಿದ್ದಿರುತ್ತದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ, ಅಬಕಾರೀ ಅಮಲದಾರರು ಈ ಯೋಜನೆಗೆ ಮಹತ್ವದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಂಧಿಗಳು ಅನೇಕವಿರಲಾರವು. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಇದರ ಹೊರತಾಗಿ, ಯಾವತ್ತು ದರ್ಜೆಗಳ ಅಮಲದಾರರು, ಅವರ ನಿಯಮಿತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಾಧೆ ಬಾರದ ಮಟ್ಟಿಗೆ, ಈ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಮುಂದರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಧಿಗಳು ಉಂಟಾಗಬಹುದು.

ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು, ಈ ಹೊಸ ಸಂಘಟನೆಯ ಸಂಬಂಧದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಕೊಂಡು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಸುಕತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು, ಮತ್ತು ತಮಗೆ ಅನುಕೂಲ ಸಂಧಿಯು ಕಂಡುಬಂದಾಗ್ಗೆಲ್ಲ, ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯನ್ವಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಭಾಗದ, ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮದ ಕಮಿಟಿಗಳು ಅಥವಾ ಮಂಡಳಿಗಳು, ಮತ್ತು ಅಬಕಾರೀ ಅಮಲದಾರರು, ಸರಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಾದಕ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಬೇಕಾಯದೆತೀರವಾಗಿ ಆಮದು ಮಾಡುವದು, ಬೇಕಾಯದೆತೀರವಾಗಿ ಸರಾಯಿ ಮಾಡುವದು, ಲೈಸೆನ್ಸ್‌ದಾರರಿಗೆ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡುವದು ಮುಂತಾದ ಅಬಕಾರೀ ಗುನ್ಡೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬಂದ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ತಮಗೆ ಶಕ್ತವಿದ್ದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಬೇಕು, ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಧೋಗತಿ, ಕಾಯದೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವದು, ಕುಡುಕತನ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣದ ಲುಕ್ಪಾನ ಇವುಗಳು ಇಂಥ ಗುನ್ಡೆಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳೆಂತಲೂ, ಅಬಕಾರೀ ಉತ್ಪನ್ನವು ಹೆಚ್ಚಿಟ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಾದ ಹಾಗೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣದೊಳಗಿಂದ ಗ್ರಾಮದ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ, ಆರೋಗ್ಯತೆಗೆ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ, ಸ್ಥಾನಿಕ ರಸ್ತೆಗಳಿಗೆ, ನೀರಿನ ಪುರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಅನೇಕ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಲ್ಯಾಣದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಗ್ರಾಂಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ದೊರೆಯಬಹುದಾದ ಹಣವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವದೆಂತಲೂ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು.

ಜಂಗಲ ಖಾತೆಯ ಅಮಲದಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು.

ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣೆಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಜಂಗಲ ಅಮಲದಾರನ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವು, ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ತಜ್ಞ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಹೇಳುವದು ಮತ್ತು ಕೆಲಸವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಸುಧಾರಣೆಯು ಹೇಗೆ ಆಗುವದೆಂಬದರ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವದು ಇರುತ್ತದೆ.

ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯನ್ವಯ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕೆಲಸಗಾರರು ಅಥವಾ ಸ್ಥಾನಿಕ ಮೂಡಳಗಳು ಸುಧಾರಣೆಯು ಅವಶ್ಯವಿದ್ದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಾವೇ ತೋರಿಸಿಕೊಡುವ ವೆಂಬ ಆಶೆಯಿದೆ. ಆದರೆ ಜಂಗಲ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿಯ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತಿರುವ ಜಂಗಲ ಅಮಲದಾರರು ಸಹ ಉಪಯುಕ್ತ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಯಾವದೇ ಸೂಚನೆಯನ್ನು, ಕಲೆಕ್ಷರನು ಜಿಆರಮನ್ನು ನಾಗಿರುವ ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕಾರೀ ಕಮಿಷಿಯ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಡಬೇಕು.

ಹಳೇ ಮತದ ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಯು ಉಪದೇಶಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಯಗೊಡುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಉದಾಹರಣೆಯ ಪರಿಣಾಮವು ಅವನ ಮೇಲೆ ಕೂಡಲೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣಾರ್ಥವಾಗಿ, ಸಿಂಧದಲ್ಲಿ ಜಾಲೀ ಗಿಡಗಳ ತೋಟಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಸುವದರಲ್ಲಿ ಜಂಗಲ ಖಾತೆಯವರು ಕೈಕೊಂಡ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಉಪಾಯಗಳಿಂದ ಜಮೀನದಾರರಲ್ಲಿ ಉತ್ಸುಕತೆಯುಂಟಾಯಿತು ಮತ್ತು ಈ ಉಪಾಯಗಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾದ್ದರಿಂದ, ಅವರು ಕೂಡಲೆ ಅವುಗಳ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಿ ಬಹಳ ಲಾಭ ಪಡೆದರು.

ಮುಂದಿಟ್ಟ ಯಾವದೇ ಸೂಚನೆಯು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವಾದದ್ದಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ನಿಜವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಡುವದು ಉತ್ಸುಕತೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಈ ಕಾರಣದ ಬಗ್ಗೆ, ಸರತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಹುಲ್ಲು ಮೇಯಿಸೋಣ ಅಥವಾ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ತೋಟಗಳನ್ನು ಮಾಡೋಣ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಡುವದು ತಪ್ಪಾಗುವದು. ಇಂಥ ಯಾವದೇ ಪ್ರಯೋಗವು, ಯಶಸ್ಸು ದೊರೆಯುವ ಖಾತ್ರಿ ತೋರುವಂಥ ಒಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಕಾಳಜಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಸಾಂಕಾಶವಾಗಿ ಪ್ರಗತಿ ಮಾಡುವ ಧೋರಣವನ್ನು ಕಾಳಜಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.

ಈ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸುಕತೆಯುಳ್ಳ ಕೆಲಸಗಾರರೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವದರಿಂದ, ಜನಸಾಮಾನ್ಯರೊಳಗಿನ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ದೂರ ಪಡಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಹಿತಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಾಬತುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ಜಂಗಲ ಅಮಲದಾರರಿಗೆ ಒಂದು ಅಪೂರ್ವ ಸಂಧಿಯು ದೊರೆಯುವದು. ಠಾಣೆ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತಹಾಲ ಕಡಿಯುವದು ಮತ್ತು ಕಾನಡಾ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಜಂಗಲಿನ ಸವಲತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಕಾರದವರು

ಮಾಡಿದ ಕಾನೂನುಗಳು, ಗಿಡಗಳು ನಷ್ಟವಾಗುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳು ವಿಚಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಹಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ, ಈ ಕ್ರಮವು ಈ ಮೊದಲೇ ಅತಿಶಯ ಬೆಳೆದುಹೋದ ಸ್ಥಳಗಳ ಹೊರ್ತು, ಇತರ ಕಡೆಗೆ ಈ ಸವಲತುಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ಬಾಬತುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಯಾವತ್ತು ಕಾಲದ ವರೆಗೆ ಉಪಭೋಗ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಖಾತ್ರಿಯುಂಟಾಗುವದು. ಜಂಗಲ ಖಾತೆಯವರು ಈ ಬಾಬತುಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರಿರುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ವಾತಾವರಣವು ದೊರೆತು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪ್ರಯೋಗದ ಸಹಾಯವೂ ಸಿಕ್ಕರೆ, ಸದರಿ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದು.
